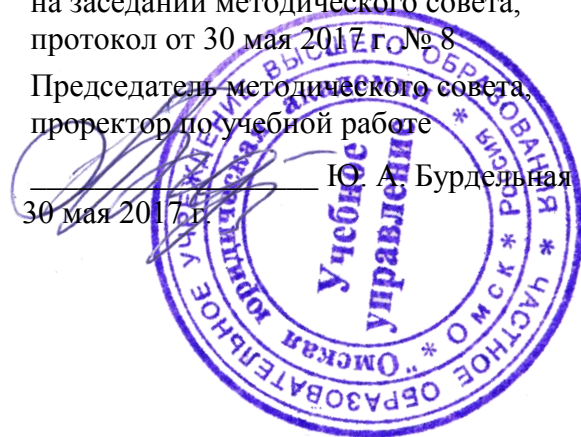


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Омская юридическая академия»
(ОмЮА)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры гражданского
права,
протокол от 18 мая 2017 г. № 10

Зав. кафедрой гражданского права
_____ И. В. Попов
18 мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 30 мая 2017 г. № 8
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Бурдельная
30 мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Семейное право

Направление подготовки программы аспирантуры	40.06.01 Юриспруденция
Направленность подготовки программы аспирантуры (профиль)	Гражданское право. Предпринимательское право. Семейное право
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года
Год набора	2017

Рабочая программа дисциплины «Семейное право»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Программу составили:

Кузьмина И.Д., профессор кафедры гражданского права «Омской юридической академии», д.ю.н., доцент

Махиня Е.А., старший преподаватель кафедры гражданского права «Омской юридической академии».

Рецензент(ы)¹:

Бакарджиев Ян Владимирович, доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент

Иванова Лилия Васильевна, судья Омского областного суда, к.ю.н.

¹ Рецензентов должно быть не менее двух, один из которых не является штатным работником Омской юридической академии («внешний» рецензент) и имеет прямое отношение (профессор (доцент) вуза, преподающий аналогичные (схожие) дисциплины) либо косвенное отношение (сотрудник организации, профессиональная деятельность которого связана с вопросами, освещаемыми в рамках рецензируемой дисциплины) к рецензируемой дисциплине.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Семейное право» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки) направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>ПК -1</i>	<i>способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в гражданском праве, предпринимательском праве, семейном праве, международном частном праве</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований по выбранной тематике исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - навыками публикации результатов с учетом постановки сложных теоретических и прикладных задач по выбранной тематике исследования.
<i>ПК-2</i>	<i>способность применять в научно-исследовательской деятельности</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в сфере семейного права. <p>Умеет:</p>

	<p><i>модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений; способностью к анализу понятийно-категориального аппарата в исследуемой отрасли права</i></p>	<p>- использовать современные информационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследования, подведения его итогов и презентации результатов.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки публикаций по результатам научных исследований; - навыками подготовки публичных выступлений.
ПК-3	<p><i>способность к выявлению пробелов и противоречий в законодательстве, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в области гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и категории гражданского, предпринимательского, международного частного и семейного права; – положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; – особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов в целях совершенствования правового регулирования и правоприменительной практики в области гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права; – применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов и устранения выявленных пробелов правового регулирования в области гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитического исследования, умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; – умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; – умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения, в том числе в случае выявления пробелов правового регулирования в области гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права.

ПК-7	<p><i>готовность к обеспечению законности и правопорядка в сфере гражданско-правовых отношений</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; – правоприменительную практику, касающуюся порядка принятия решений и совершения юридических действий в области гражданского права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; определять причинно-следственные связи; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; – навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками применения анализа судебной и правоприменительной практики; – навыками принятия юридически значимых решений, их обоснования, процедурного и процессуального оформления; – совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
------	--	---

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения программы аспирантуры, направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (моудли)» основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Код компетенции	Наименование компетенции, формируемой в рамках освоения дисциплины	Предшествующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию	Последующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию
-----------------	--	--	---

ПК-1	<i>способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в гражданском праве, предпринимательском праве, семейном праве, международном частном праве</i>	Предпринимательское право Методология научного исследования Международное частное право Гражданское право	
ПК-2	<i>способность применять в научно-исследовательской деятельности модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений; способностью к анализу понятийно-категориального аппарата в исследуемой отрасли права</i>	Предпринимательское право Международное частное право Гражданское право	
ПК-3	<i>способность к выявлению пробелов и противоречий в законодательстве, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в области гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права</i>	Предпринимательское право Международное частное право Гражданское право	
ПК-7	<i>готовность к обеспечению законности и правопорядка в сфере гражданско-правовых отношений</i>	Международное частное право	

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа,) 72 часов составляет самостоятельная работа).

3.1 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36/1
<i>Аудиторная работа (всего):</i>	36/1
в том числе:	
Лекции	20/0,56
Занятия семинарского типа	16/0,44
Самостоятельная работа	72/2
Подготовка к лекционному занятию	20/0,56
Подготовка к занятию семинарского типа	40/1,11
Контрольная работа	6/0,17
Доклад	6/0,17
Зачет	

3.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Проблемы понятия, предмета и метода семейного права

Проблемы понятия и принципов семейного права. Особенности предмета семейно-правового регулирования. Специфические особенности общественных отношений, регулируемых семейным правом. Проблемы метода регулирования семейных отношений. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи. Семейное право в системе права Российской Федерации. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.

Модуль 2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав

Понятие семейного правоотношения. Элементы семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Права эмансипированных несовершеннолетних. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство (их юридическое значение). Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях. Пределы осуществления и защиты семейных прав. Проблема злоупотребления правом. Исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав.

Модуль 3. Заключение брака: проблемные аспекты

Понятие, правовая природа и признаки брака. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Особенности заключения браков с участием иностранцев на территории РФ и браков с участием граждан РФ за ее пределами. Особенности заключения браков с лицами, находящимися в местах лишения свободы.

Модуль 4. Прекращение брака: проблемные аспекты

Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти супруга (объявления его умершим). Расторжение брака как основание прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по заявлению: обоих супругов; одного из супругов (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака.

Модуль 5. Недействительность брака: проблемные аспекты

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации и за ее пределами с иностранными гражданами. Последствия признания брака недействительным. Правовые последствия прекращения брака. Сравнительная характеристика правовых последствий расторжения брака и признания брака недействительным.

Модуль 6. Права, обязанности и ответственность супругов

Личные и имущественные правоотношения между супругами. Личные права и обязанности супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право супругов на выбор рода деятельности, профессии, места жительства, места пребывания. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества

супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга для совершения сделки одним из супругов по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации. Право супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки не было получено, требовать признания сделки недействительной в судебном порядке. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания выделения доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Обращение взыскания на имущество супругов при возмещении ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

Модуль 7. Проблемы установления происхождения детей

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства супруга матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоявшей в браке. Запись родителей ребенка в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.

Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства. Назначение судом экспертизы для установления происхождения ребенка. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Оспаривание происхождения ребенка. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства). Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Правовое регулирование суррогатного материнства.

Модуль 8. Проблемы реализации и защиты прав несовершеннолетних детей

Понятие ребенка. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями. Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения. Право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания, а также в случае их проживания в разных государствах. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и др.), на общение со своими родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их замещающими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним права на защиту своих прав и интересов. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их замещающих). Право ребенка на обращение за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства и на обращение в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Меры, принимаемые органом опеки и попечительства по защите прав и законных интересов ребенка. Содержание и формы реализации права ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет. Вопросы, по которым органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Общий порядок присвоения ребенку имени, отчества, фамилии. Фамилия ребенка при разных фамилиях родителей. Разрешение органом опеки и попечительства разногласий между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка. Порядок присвоения

ребенку имени, отчества и фамилии, если отцовство не установлено. Изменение имени и фамилии ребенка. Разрешение органа опеки и попечительства по совместной просьбе родителей на изменение имени, фамилии ребенка. Изменение фамилии ребенка при раздельном проживании его родителей. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста 10 лет. Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка.

Модуль 9. Права, обязанности и ответственность родителей

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей представлять и защищать интересы своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе и в судах, без специальных полномочий. Запрещение родителям органом опеки и попечительства представлять интересы своих детей при установлении противоречий между интересами родителей и детей. Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей – предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав. Способы воспитания детей. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства или судом.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право отдельно проживающего родителя на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями о формах осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей. Право на общение с ребенком бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Порядок разрешения споров с лицами, препятствующими близким родственникам ребенка общаться с ним. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения

родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из родителей) лишены родительских прав, права собственности на жилое помещение или пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из родителей) в восстановлении в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничения родительских прав). Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Утрата родителями, ограниченными в родительских правах, права на личное воспитание ребенка и права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства в случае ограничения родительских прав обоих родителей. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах, права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребенка и об отмене ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основание и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда. Обязательность участия органа опеки и попечительства в судебном рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей. Обследование органом опеки и попечительства условий жизни ребенка и лиц (лица), претендующих на его воспитание, и представление суду акта обследования и заключения по существу спора. Исполнение решения суда по делам; связанным с воспитанием детей. Обязательное участие органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам).

Модуль 10. Проблемы алиментных обязательств

Понятие алиментов. Основания возникновения и специфика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) органом опеки и попечительства. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право суда увеличить или уменьшить размер алиментов, подлежащих выплате несовершеннолетним детям, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающего внимания обстоятельств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание с родителей алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Определение судом при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) порядка участия родителей в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Право требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой

обязанности сроком.

Личные и имущественные отношения между другими членами семьи. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов силы исполнительного листа. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Право суда учесть при решении вопроса об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов любой заслуживающий внимания интерес сторон. Признание судом недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Модуль 11. Проблемы выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Организация централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Понятие и правовые последствия усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства. Рассмотрение судом дел об усыновлении. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка. Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка.

Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей организаций, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Участие органов опеки и попечительства, а также прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.

Опека и попечительство над несовершеннолетними. Понятия, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Виды опеки (попечительства). Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Понятие приемной семьи и порядок ее образования. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Приемные родители.

3.3 Тематический план

Очная форма обучения, нормативный срок освоения 3 года

Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРА в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРА	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля ²	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Научно-практические занятия и другие формы				
Модуль 1. «Проблемы понятия, предмета и метода семейного права»							

² В рамках модуля может формироваться не более 2-х компетенций.

1	Проблемы понятия, предмета и метода семейного права	2	2		12	14	ПК-1, 2, 3, 7	Реферат
	Итого:	2	2		12	14		
Модуль 2. «Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав»								
1	Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав	2	1		6	9	ПК-1, 2, 3, 7	Реферат
	Итого:	2	1		6	9		
Модуль 3 «Заключение брака: проблемные аспекты»								
1	Заключение брака: проблемные аспекты	2	2		6	10	ПК-1, 2, 3, 7	Реферат
	Итого:	2	2		6	10		
Модуль 4 «Прекращение брака: проблемные аспекты»								
1	Прекращение брака: проблемные аспекты	2	2		5	9	ПК-1, 2, 3, 7	Реферат
	Итого:	2	2		5	9		
Модуль 5 «Недействительность брака: проблемные аспекты»								
1	Недействительность брака: проблемные аспекты	1	1		10	12	ПК-1, 2, 3, 7	Реферат
	Итого:	1	1		10	12		
Модуль 6 «Права, обязанности и ответственность супругов»								
1	Права, обязанности и ответственность супругов	1	1		10	12	ПК-1, 2, 3, 7	Реферат
	Итого:	1	1		10	12		
Модуль 7 «Проблемы установления происхождения детей»								
1	Проблемы установления происхождения детей	1	1		6	8	ПК-1, 2, 3, 7	Реферат
	Итого:	1	1		6	8		
Модуль 8 «Проблемы реализации и защиты прав несовершеннолетних детей»								
1	Проблемы реализации и защиты прав несовершеннолетних детей	1	1		5	7	ПК-1, 2, 3, 7	Реферат
	Итого:	1	1		5	7		

Модуль 9 «Права, обязанности и ответственность родителей»								
1	Права, обязанности и ответственность родителей	2	1		4	7	ПК-1, 2, 3, 7	Реферат
	Итого:	2	1		4	7		
Модуль 10 «Проблемы алиментных обязательств»								
1	Проблемы алиментных обязательств	2	2		4	8	ПК-1, 2, 3, 7	Реферат
	Итого:	2	2		4	8		
Модуль 11 «Проблемы выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей»								
1	Проблемы выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4	2		4	12	ПК-1, 2, 3, 7	Реферат
	Итого:	4	2		4	10		
	ИТОГО:	20	16		72	108	ПК-1, 2, 3, 7	Зачет (27)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа составляет 72 часа (2 ЗЕ).

п/п	Наименование модуля(темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Рекомендации
1.	Проблемы понятия, предмета и метода семейного права	- самостоятельное изучение вопросов; - проработка материала для подготовки к семинарскому занятию; - изучение нормативных правовых актов для подготовки к решению практических ситуаций;	12	См.: 1. Ворожейкин Е. М. Семейные правоотношения в СССР. М., 1995. 2. Барминская Д. С. Новые тенденции в развитии мусульманского семейного права на примере Семейного кодекса Королевства Марокко 2004 г. // Семейное и жилищное право. 2009. № 3. 3. Гливинская И. Н. Некоторые вопросы ответственности и мер защиты в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2009. № 3. 4. Данилин В. И. Юридические факты в советском семейном праве / В. И. Данилин, С. И. Реутов. Свердловск,

			<p>1989.</p> <p>5. Ершова Н. М. Вопросы семьи в гражданском праве. М., 1997.</p> <p>6. Каймакова Е. В. Особенности правового регулирования право- и дееспособности граждан в семейных правоотношениях // Семейное и жилищное право. 2009. № 2.</p> <p>7. Мананкова Р. П. Правовой статус членов семьи по советскому законодательству. Томск, 1991.</p> <p>8. Мананкова Р. П. Правовые проблемы членства в семье. Томск : ТГУ, 1985.</p> <p>9. Нечаева А. М. Брак, семья, закон. М., 1982.</p> <p>10. Пластинина С. Я. Юридические факты в семейном праве // Правоведение. 1976. № 3.</p> <p>11. Хватова М. А. Семейная дееспособность физических лиц в РФ // Семейное и жилищное право. 2009. № 3.</p> <p>12. Шершень Т. В. В Год семьи о понятии семьи в современном российском праве // Семейное и жилищное право. 2008. № 5.</p> <p>13. Шершень Т. В. О значении решений Конституционного Суда Российской Федерации в защите семейных прав и правовом регулировании семейных отношений // Семейное и жилищное право. 2009. № 2.</p> <p>14. Константинова Ю.В. Объекты семейных правоотношений // Мировой судья. 2009. N 12.</p> <p>15. Романовская О.В. "Семейные" объединения граждан в российском праве // Известия вузов.</p>
--	--	--	---

				<p>Правоведение. 2009. N 5.</p> <p>16. Толстой Р.В. Правовое саморегулирование в области семейных правоотношений // Семейное и жилищное право. 2009. N 4.</p> <p>17. Хватова М.А. Семейная дееспособность физических лиц в РФ // Семейное и жилищное право. 2009. № 3.</p> <p>18. Каймакова Е.В. Особенности правового регулирования право- и дееспособности граждан в семейных правоотношениях // Семейное и жилищное право. 2009. № 2.</p> <p>19. Ковалева Ю.В. Кодицированное регулирование семейных правоотношений // Российский судья. 2008. № 12.</p> <p>20. Калинин М.Ю. Политико-правовая природа института детства, семьи и молодежи: французский опыт // Семейное и жилищное право. 2010. N 3.</p> <p>21. Филиппова С.Ю. Гражданско-правовые средства достижения цели построения семьи путем фактических брачных отношений // Семейное и жилищное право. 2010. N 3.</p> <p>22. Павлова И.Е. Дефиниция брака в истории российского законодательства // История государства и права. 2010. N 16.</p> <p>23. Гавриш И.В. Соотношение норм Семейного кодекса Российской Федерации и брачного права Русской Православной Церкви // Семейное и жилищное право. 2010. N 2.</p> <p>д</p>
2.	Семейное правоотношение	- самостоятельное изучение вопросов		См. основную литературу: Семейное право: учебник. – М., 2006; Нечаева А.

	. Осуществление и защита семейных прав	<p>к теме;</p> <p>- проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, нормативных правовых актов);</p> <p>- проработка вопросов, связанных с выявлением актуальных проблем изучаемой темы;</p>	6	<p>М. Семейное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М., 2007; Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник. – М., 2009; Гражданское право: учебник / под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева.</p> <p>Ворожейкин Е. М. Семейные правоотношения в СССР. М., 1995.</p> <p>См. дополнительно: 1. Гливинская И. Н. Некоторые вопросы ответственности и мер защиты в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2009. № 3.</p> <p>2. Каймакова Е. В. Особенности правового регулирования право- и дееспособности граждан в семейных правоотношениях // Семейное и жилищное право. 2009. № 2.</p> <p>3. Шершень Т. В. О значении решений Конституционного Суда Российской Федерации в защите семейных прав и правовом регулировании семейных отношений // Семейное и жилищное право. 2009. № 2.</p>
3.	Заключение брака: проблемные аспекты	<p>- самостоятельное изучение материала темы для подготовки к лекции-конференции;</p> <p>- проработка материала для подготовки к семинарскому занятию в форме учебной дискуссии;</p> <p>- изучение нормативных правовых актов и учебной и научной</p>	6	<p>См. основную литературу: Муратова С. А. Семейное право: учебник. – М., 2006; Нечаева А. М. Семейное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М., 2007; Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник. – М., 2009; Гражданское право: учебник / под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева</p> <p>См. дополнительно: 1. Алешина О. В. Влияние православных обычаев на семейные правоотношения в сфере заключения брака // Семейное и жилищное право. 2009. № 5.</p> <p>2. Дорская А. А. Гражданский брак в Российской империи: историко-правовой аспект // История государства</p>

		литературы;	<p>и права. 2008. № 6.</p> <p>3. Косарева И.А. К вопросу об общетеоретической характеристике правового института брака // Семейное и жилищное право. 2010. N 2.</p> <p>4. Косарева И. А. Отношения родства, усыновления, свойства, опеки и попечительства как обстоятельства, препятствующие заключению брака по законодательству России и зарубежных стран // Человек и закон. 2007. № 11.</p> <p>5. Косарева И. А. К вопросу о порядке заключения брака и легитимности фактических сожительств // Семейное и жилищное право. 2008. № 3.</p> <p>6. Косарева И.А. К вопросу о сущности брака // Нотариус. 2008. № 4.</p> <p>7. Косарева И. А. Условия заключения брака и основания его недействительности // Российская юстиция. 2009. № 12.</p> <p>8. Кузнецов А. В. Основание освобождения от наказания в связи со вступлением в брак с потерпевшим: проблемы теории и практики // Российский судья. 2009. № 12.</p> <p>9. Медведев В. Г. Условия и порядок заключения брака по русскому семейному праву (XIII-XV вв.) // История государства и права. 2009. № 21.</p> <p>10. Митина С. И. Брачный договор и процедура заключения брака в дипломатической практике эллинических государств // Семейное и жилищное право. 2009. № 5.</p> <p>11. Павлова И.Е. Дефиниция брака в истории российского законодательства // История государства и права. 2010. N</p>
--	--	-------------	--

				16.
4.	Прекращение брака: проблемные аспекты	<p>- самостоятельное изучение вопросов;</p> <p>- изучение нормативных правовых актов и учебной и научной литературы;</p> <p>- подготовка докладов для выступления на семинарском занятии;</p> <p>- изучение нормативных правовых актов и учебной и научной литературы;</p>	5	<p>См. основную литературу: Муратова С. А. Семейное право: учебник. – М., 2006; Нечаева А. М. Семейное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М., 2007; Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник. – М., 2009; Гражданское право: учебник / под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева</p> <p>См. дополнительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурова С. Н. Социология права о разводе. Минск, 1979. 2. Дерюга Н. Расторжение брака лиц, осужденных к лишению свободы // Российская юстиция. 2000. № 1. 3. Киминчижи Е. Проблемы рассмотрения дел о расторжении брака в аспекте принципа независимости судебной власти // Мировой судья. 2009. N 8. 4. Коржаков И. Процедуру расторжения брака надо изменить // Российская юстиция. 1996. № 4. 5. Королев Б. Ю. Расторжение брака // Российская юстиция. 1995. № 7. 6. Косарева И.А. Некоторые проблемы института расторжения брака в РФ // Бюллетень нотариальной практики. 2009. N 2. 7. Косарева, И. А. Основания недействительности брака: некоторые вопросы теории и практики // Семейное и жилищное право: 2009. № 4. 8. Косарева, И.А. Основания недействительности брака: некоторые вопросы теории и практики // Семейное и жилищное право: 2009. № 4. 9. Косарева И.А. Условия заключения брака и основания его недействительности // Российская юстиция. 2009. N 12. 10. Косарева И.А. Некоторые вопросы признания недействительным брака, заключенного без цели создания семьи // Бюллетень нотариальной практики. 2009. N 5. 11. Косарева И.А. К вопросу о недействительных браках // Право и политика. 2010. N 5.

				<p>12. Митенкова О.А., Савельева Е.А. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака // Семейное и жилищное право. 2010. N 3.</p> <p>13. Невзгодина Е. Л. Недействительность брака как санкция // Актуальные проблемы права: межвузовский сборник ученых трудов. Омск, 1999.</p> <p>14. Почаева А. Н. Защита прав и законных интересов граждан в случаях отказа от расторжения брака // Семейное и жилищное право. 2009. № 1.</p> <p>15. Тимшина О. Л. Правовые последствия прекращения брака в сфере личных неимущественных отношений между бывшими супругами // Гражданское право. 2009. № 2.</p>
5.	Недействительность брака: проблемные аспекты	<p>- самостоятельное изучение материала темы для подготовки к лекции-конференции;</p> <p>- проработка материала для подготовки к практическому занятию в форме деловой игры и ролевой игры;</p>	10	<p>См. основную литературу: Муратова С. А. Семейное право: учебник. – М., 2006; Нечаева А. М. Семейное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М., 2007; Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник. – М., 2009; Гражданское право: учебник / под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева</p> <p>См. дополнительно: 1. Косарева, И. А. Основания недействительности брака: некоторые вопросы теории и практики // Семейное и жилищное право: 2009. № 4.</p> <p>2. Невзгодина Е. Л. Недействительность брака как санкция // Актуальные проблемы права : межвузовский сборник ученых трудов. Омск, 1999.</p>
6.	Права, обязанности и ответственность супругов	<p>- самостоятельное изучение материала темы для подготовки к проблемной лекции;</p> <p>- проработка вопросов, связанных с актуальными</p>	10	<p>См. основную литературу: Муратова С. А. Семейное право: учебник. – М., 2006; Нечаева А. М. Семейное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М., 2007; Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник. – М., 2009; Гражданское право: учебник / под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева</p> <p>См. дополнительно:</p> <p>1. Альбинов И.Р. Особенности</p>

		<p>проблемами изучаемой темы;</p> <p>- подготовка к практическому занятию в форме круглого стола (подготовка доклада на заданную тему);</p>	<p>изменения и расторжения брачного договора // Мировой судья. 2010. № 9.</p> <p>2. Альбиков И.Р. Особенности правовой природы и содержания брачного договора // Юрист. 2010. № 8.</p> <p>3. Альбиков И.Р. Основания заключения и правовые последствия недействительности брачного договора // Семейное и жилищное право. 2010. № 3.</p> <p>4. Белкин А.Е. К вопросу об исковой давности на раздел совместного имущества супругов // Семейное и жилищное право. 2009. № 4.</p> <p>5. Беспалов Ю. Разбирательство дел о разделе общего имущества супругов // Российская юстиция. 2002. № 9.</p> <p>6. Дергачев С.А. К вопросу о допустимости включения в брачный договор соглашения о подсудности // Семейное и жилищное право. 2010. № 2.</p> <p>7. Елисеева А.А. О совершенствовании семейного законодательства в области правового регулирования личных неимущественных отношений // Журнал российского права. 2010.</p> <p>8. Елкина О. С. Брачный договор как способ обеспечения имущественных прав супругов // Гражданское право. 2009. № 4.</p> <p>9. Звенигородская Н.Ф. Договор супругов о разделе имущества: взгляд на проблему // Семейное и жилищное право. 2009. № 5.</p> <p>10. Звенигородская Н.Ф. Недействительность брачного договора: теория и практика // Российская юстиция. 2009. № 5.</p> <p>11. Звенигородская Н.Ф. Проблемы иска о признании недействительным брачного контракта // Российская юстиция. 2010. № 6.</p> <p>12. Косарева И.А., Кульков И.А. Ответственность супругов по обязательствам: некоторые вопросы теории и практики // Мировой судья. 2010. № 1. С. 16 - 20.</p> <p>13.</p> <p>14. Крылова З. Г. Имущественные права супругов в</p>
--	--	---	--

				<p>условиях перехода к рыночным отношениям // Государство и право. 1992. № 7.</p> <p>15. Матвеева Н.А. Брачный договор в России, на Украине и в Беларуси // Мировой судья. 2010. № 6.</p> <p>16. Палькина Т. Н. Проблемы правового регулирования и реализации личных неимущественных прав супругов // Семейное и жилищное право. 2009. № 1.</p> <p>17. Румянцева Н. С. Имущественные права супругов в "гражданском" браке // Семейное и жилищное право. 2009. № 3.</p> <p>18. Сакович О. М. Правоотношения супругов по зарубежному законодательству // Журнал российского права, 2003 г. № 10.</p> <p>19. Сосиптрова Н. Е. Брачный договор: содержание, прекращение // Государство и право. 1999. № 3.</p> <p>20. Цабиева С.Э. Личные неимущественные отношения в брачном договоре // Общество и право. 2010. № 1.</p> <p>21. Шершень Т.В. Принцип равенства прав супругов: генезис и некоторые проблемы его реализации в современном семейном праве России // Российская юстиция. 2010. № 7.</p> <p>22. Шулепин Д. С. Некоторые аспекты имущественных и личных отношений супругов в браке в древнерусском государстве X - XIV вв. [Текст] // Семейное право. - 2004. - № 1.</p>
7.	Проблемы установления происхождения детей	<p>- самостоятельное изучение материала темы для подготовки к лекции-беседе;</p> <p>- проработка материала для подготовки к практическому занятию в форме решения практических</p>	6	<p>См. основную литературу: Муратова С. А. Семейное право: учебник. – М., 2006; Нечаева А. М. Семейное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М., 2007; Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник. – М., 2009; Гражданское право: учебник / под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева</p> <p>См. дополнительно:</p> <p>1. Беспалов Ю. Разбирательство дел об установлении отцовства // Российская юстиция. 2000. № 6.</p>

		<p>ситуаций;</p> <p>- проработка материала для подготовки к практическому занятию в форме деловой игры;</p>	<p>2. Беспалов Ю. Ф. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации: учеб-практ. пособие / Ю. Ф. Беспалов. - М.: Ось-89, 2004.</p> <p>3. Ермолов О. В. Семейные споры: проблемы и их решения // Арбитражный и гражданский процесс. 2002. № 9.</p> <p>4. Жуков Б. Н. О некоторых вопросах установления отцовства в добровольном порядке, не урегулированных действующим законодательством // Семейное право. 2004. № 2.</p> <p>5. Кириченко К.А. Современные теории оснований возникновения родительских прав // Семейное и жилищное право. 2008. № 6.</p> <p>6. Кокорин А. П. К вопросу о получении согласия суррогатной матери на запись родителями ребенка супругов, предоставивших свой генетический материал // Семейное и жилищное право. 2010. № 1.</p> <p>7. Кокорин А.П. К вопросу о получении согласия суррогатной матери на запись родителями ребенка супругов, предоставивших свой генетический материал // Семейное и жилищное право. 2010. № 1.</p> <p>8. Косова О. Установление факта происхождения ребенка в особом производстве // Российская юстиция. 1998. № 1.</p> <p>9. Лапина К.В. Возникновение и прекращение родительских прав и обязанностей // Бюллетень нотариальной практики. 2010. № 2.</p> <p>10. Макаренко Г.Н. Правовое регулирование отношений установления отцовства и материнства при применении методов вспомогательных репродуктивных технологий // Медицинское право. 2007. № 2.</p> <p>11. Максимович Л.Б., Шершень Т.В. Презумпция отцовства: законодательство и практика применения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 11.</p> <p>12. Михайлова И.А.</p>
--	--	---	--

				<p>Законодательство, регламентирующее установление происхождения детей, нуждается в корректировке // Вопросы ювенальной юстиции. 2009. № 2.</p> <p>13. Невзгодина Е. Л. Представительство по советскому гражданскому праву. Томск, 1980.</p> <p>14. Трубникова Н. Установление происхождения ребенка по законодательству России, Белоруссии и Украины // Юрист вуза: 2009. № 3.</p> <p>15. Худякова О.Ю. Развитие законодательства США об установлении происхождения детей // Международное публичное и частное право. 2009. № 4.</p> <p>16. Худякова О.Ю. Некоторые проблемы установления отцовства в законодательстве и судебной практике США // Семейное и жилищное право. 2008. № 4.</p> <p>17. Чичерова Л. Е. Некоторые вопросы ответственности в семейном праве // Семейное право. 2004. № 2.</p> <p>Шерстнева Н. С. Проблемы установления происхождения детей // «Черные дыры» в российском законодательстве. 2007. № 2.</p>
8.	<p>Проблемы реализации и защиты прав несовершеннолетних детей</p>	<p>- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;</p> <p>- проработка материала для подготовки к семинарскому занятию в форме учебной дискуссии;</p> <p>- изучение нормативных правовых актов и учебной и научной литературы;</p>	5	<p>См. основную литературу: Муратова С. А. Семейное право: учебник. – М., 2006; Нечаева А. М. Семейное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М., 2007; Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник. – М., 2009; Гражданское право: учебник / под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева</p> <p>См. дополнительно:</p> <p>1. Белякова А. М. Советское семейное право : учебник / А. М. Белякова, Е. М. Ворожейкин; ред.: П. Е. Орловский, В. П. Грибанов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М. : Юрид. лит., 1974.</p> <p>2. Беспалов Ю. Судебная защита семейных прав и интересов ребенка //</p>

				<p>Российская юстиция. 1996. № 12.</p> <p>3. Беспалов Ю. Определение места жительства ребенка // Российская юстиция. 2002. № 2.</p> <p>4. Ворожейкин Е. М. Семейные правоотношения в СССР. М., 1995.</p> <p>5. Гливинская И. Н. Некоторые вопросы ответственности и мер защиты в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2009. № 3.</p> <p>6. Грачева В. А. Супруги, родители, дети: их права и обязанности: [ксерокопия]. М. : Сов. Россия, 1988. 139 с.</p> <p>7. Дикарев И. С. Лишение родительских прав в уголовном процессе // Российская юстиция. 2009. № 10.</p> <p>8. Ермолов О. В. Семейные споры: проблемы и их решения // Арбитражный и гражданский процесс. 2002. № 9. С. 14–19.</p> <p>9. Невзгодина Е. Л. Представительство по советскому гражданскому праву. Томск, 1980.</p> <p>10. Нечаева А. М. Конвенции о правах ребенка - 20 лет // Государство и право. 2009. № 11.</p> <p>11. Нечаева А. М. Последствия отобрания детей у родителей // Законность. 1994. № 12.</p> <p>12. Нечаева А. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей // Российская юстиция. 1998. № 5.</p> <p>13. Панасюк А. Кому передать на воспитание ребенка? // Российская юстиция. 1996. № 9.</p> <p>14. Пчелинцева Л. М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних // Журнал российского права. 2003. № 2.</p> <p>15. Сидорова Л. А. К вопросу об определении места жительства ребенка // Юрист вуза. 2010. № 3.</p> <p>16. Смирновская С. И. Понятие</p>
--	--	--	--	--

				<p>и виды ограничения родительских прав // Государство и право. 2007. № 7.</p> <p>17. Татаринцева Е. А. Ответственность родителей по семейному праву Англии // Право и политика. 2003. № 10.</p> <p>18. Темникова Н. А. Правовая природа соглашений родителей о порядке осуществления родительских прав // Международные юридические чтения. Омск, 2007. Ч. 3.</p> <p>19. Фомина Е. А. Судебная защита родительских прав // Российский судья. 2002. № 9.</p> <p>20. Чефранова Е. Обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей // Российская юстиция. 1996. № 8.</p> <p>21. Чичерова Л. Е. Некоторые вопросы ответственности в семейном праве // Семейное право. 2004. № 2.</p> <p>22. Шершень Т.В. Право ребенка на имя и его интерес как определяющий критерий в процессе реализации права на присвоение и перемену имени // Семейное и жилищное право. 2009. N 6.</p> <p>23. Нечаева А.М. Отобрание детей у родителей // Российская юстиция. 2010. N 7.</p> <p>24. Шершень Т.В. О праве на семью и принципе приоритета семейного воспитания детей // Семейное и жилищное право. 2010. N 2.</p> <p>25. Елисеева А.А. О совершенствовании семейного законодательства в области правового регулирования личных неимущественных отношений // Журнал российского права. 2010. N 3.</p> <p>26. Смирновская С.И. К вопросу об ответственности родителей по семейному законодательству России и Франции // Семейное и жилищное право. 2010. N 1.</p> <p>27. Шершень Т.В. Проблемы ответственности в современном российском семейном праве // Семейное и жилищное право. 2010. N 1.</p> <p>28. Кокорин А.П. К вопросу о получении согласия суррогатной матери на запись родителями ребенка супругов, предоставивших свой генетический</p>
--	--	--	--	--

				<p>материал // Семейное и жилищное право. 2010. N 1.</p> <p>29. Ракитина Л.Н. Обеспечительные меры по судебным спорам о детях // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. N 2.</p> <p>30. Цветков В.А. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с недвижимостью // Вестник Омского юридического института – 2007 – № 1.</p> <p>31. Цветков В.А. Дополнительные гарантии защиты органом опеки и попечительства жилищных и имущественных прав несовершеннолетних при участии последних в долевом строительстве жилого помещения // Международные юридические чтения: Материалы научно-практической конференции. – Омск: Омский юридический институт – 2008. – Ч. III.</p> <p>Цветков В.А. Права ребенка: теория, история, практика // Права и свободы человека: теория, история, практика (к 29-летию отмены статьи 6 Конституции СССР): материалы всероссийской научной конференции (Омск, 25-26 марта 2010 г.) / отв. Ред. С.А. Величко. – Омск, Омский юридический институт, 2010. С. 282 – 287.</p>
9.	Права, обязанности и ответственность родителей	<p>- самостоятельное изучение материала темы для подготовки к лекции-беседе;</p> <p>- проработка материала для подготовки к практическому занятию в форме решения практических ситуаций;</p> <p>- проработка материала для</p>	4	<p>См. основную литературу: Муратова С. А. Семейное право: учебник. – М., 2006; Нечаева А. М. Семейное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М., 2007; Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник. – М., 2009; Гражданское право: учебник / под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева</p> <p>См. дополнительно:</p> <p>1. Гливинская И. Н. Некоторые вопросы ответственности и мер защиты в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2009. № 3.</p> <p>2. Грачева В. А. Супруги, родители, дети: их права и обязанности:</p>

		подготовки к практическому занятию в форме деловой игры;		[ксерокопия]. М. : Сов. Россия, 1988. 139 с. 3. Дикарев И. С. Лишение родительских прав в уголовном процессе // Российская юстиция. 2009. № 10. 4. Ермолов О. В. Семейные споры: проблемы и их решения // Арбитражный и гражданский процесс. 2002. № 9. С. 14–19.
10.	Проблемы алиментных обязательств	- самостоятельное изучение материала темы для подготовки к лекции-беседе; - проработка материала для подготовки к практическому занятию в форме решения практических ситуаций; - проработка материала для подготовки к практическому занятию в форме деловой игры;	4	См. основную литературу: Муратова С. А. Семейное право: учебник. – М., 2006; Нечаева А. М. Семейное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М., 2007; Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник. – М., 2009; Гражданское право: учебник / под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева 1. См. дополнительно: 1. Аминов Е. Р. Новация алиментных обязательств // Семейное и жилищное право. 2010. N 2. 2. Белкин И. Я. Алиментные обязательства в Израиле и в России. Сравнительно-правовой анализ // Закон и право 2009. № 2. 3. Габдрахманов Ф. В. Особенности учета группы инвалидности для признания лица нетрудоспособным в области семейных правоотношений // Семейное и жилищное право. 2009. N 4. 4. Гребенкин В. В. Права детей на должный уровень // Семейное право. 2004. № 1. 5. Дзюбровская Л. В. Содержание соглашения об уплате алиментов как исполнительного документа // Семейное и жилищное право. 2010. N 2. 6. Капитова О .В. Вопросы применения мер юридической ответственности в алиментных обязательствах // Семейное и жилищное право. 2010. N 1. 7. Косова О. Субъектный состав

				<p>соглашений об уплате алиментов // Российская юстиция. 2002. № 12.</p> <p>8. Логунов Д. А. Взыскание алиментов // Юридический мир. 2000. № 2.</p> <p>9. Мелентьев Н. Минимальный размер доходов, с которых взыскиваются алименты // Российская юстиция. 2002. № 10.</p> <p>10. Макеева О. А. Ответственность в алиментных обязательствах - основные особенности и порядок реализации / О. А. Макеева. // Семейное и жилищное право: 2010. № 1.</p> <p>11. Титаренко Е. П. Изменение и расторжение алиментного соглашения // Семейное и жилищное право. 2006. № 1.</p> <p>12. Тонкушина Н. В. Применение мер уголовно-правового воздействия к лицам, уклоняющимся от уплаты алиментов// Семейное и жилищное право. 2009. № 4.</p> <p>13. Хуснетдинова Л. Право на алименты совершеннолетних трудоспособных детей, обучающихся в вузе // Законность: 2009г. № 3.</p> <p>Шершень Т. В. Теоретические и практические проблемы обеспечения права ребенка на содержание в современной России // Российский судья. 2009. N 10.</p>
11.	<p>Проблемы выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>- самостоятельное изучение материала темы для подготовки к лекции-беседе;</p> <p>- проработка материала для подготовки к практическому занятию в форме решения практических ситуаций;</p> <p>- проработка материала для</p>	4	<p>См. основную литературу: Муратова С. А. Семейное право: учебник. – М., 2006; Нечаева А. М. Семейное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М., 2007; Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник. – М., 2009; Гражданское право: учебник / под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева</p> <p>См. дополнительно:</p> <p>1. Анисимов В. Организационная подготовка к рассмотрению дел об усыновлении детей иностранцами // Российская юстиция. 1999. № 7.</p> <p>2. Арутюнова Э.В. Понятие и правовая природа усыновления //</p>

		<p>подготовки к практическому занятию в форме деловой игры;</p>	<p>Семейное и жилищное право. 2010. N 2.</p> <p>3. Арутюнян Г.В. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей // Семейное и жилищное право. 2009. N 4.</p> <p>4. Афанасьева И. В. Тайна усыновления: за и против / И. В. Афанасьева, Е. А. Белова // Семейное право. 2004. № 1.</p> <p>5. Афанасьева И. В. Особенности процесса усыновления детей российскими гражданами / И. В. Афанасьева, Е. А. Белова // Семейное право. 2004. № 2.</p> <p>6. Беспалов Ю. Усыновление как способ судебной защиты прав ребенка // Российская юстиция. 1997. № 7.</p> <p>7. Бессонов В.А. Патронатное воспитание как форма защиты прав ребенка (на примере Нижегородской области) // Социальное и пенсионное право. 2009. N 3.</p> <p>8. Борминская Д. С. Усыновление (удочерение) в странах Европы: влияние "альтернативных форм семейной жизни" и практика Европейского Суда по правам человека // Семейное и жилищное право: 2010. № 1.</p> <p>9. Васькин В.В., Мустафин Р.Р. Некоторые вопросы правового регулирования распоряжения имуществом лиц, находящихся под опекой и попечительством // Жилищное право. 2010. N 2.</p> <p>10. Веретенников А.В. Некоторые актуальные вопросы защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей // Российская юстиция. 2010. N 3.</p> <p>11. Гаджиева З.Н. Дефиниция "приемная семья" и ее признаки в действующем законодательстве России // Семейное и жилищное право. 2010. N 2.</p> <p>12. Гришаев С.П. Новое в законодательстве о приемной семье // СПС КонсультантПлюс. 2009.</p> <p>13. Гришаев С.П. Новое в законодательстве об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, в</p>
--	--	---	--

			<p>организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // СПС «КонсультантПлюс». 2010.</p> <p>14. Ильина О.Ю., Алексеев А.А. Коррупциогенные факторы в законодательстве об опеке и попечительстве как предпосылка нарушения прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей // Гражданское право. 2010. N 2.</p> <p>15. Кирилловых А.А. Проблемы развития законодательства о праве детей на семейные формы воспитания // Семейное и жилищное право. 2009. N 4.</p> <p>16. Косова О. Передача детей, оставшихся без попечения родителей, на семейное воспитание // Законность. 2010. N 4.</p> <p>17. Лазаренко А. М. Приемная семья и патронат как семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Право и образование. 2007. № 7.</p> <p>18. Михеева Л. Ю. Опека и попечительство: правовое регулирование. М., 2002.</p> <p>19. Михеева Л. Ю. Проблемы систематизации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Защита прав ребенка в современной России : материалы науч.-практ. конф. / ред. А. М. Нечаева. М., 2005.</p> <p>20. Нечаева А. М. Охрана детей сирот в России. История и современность. М., 1994.</p> <p>21. Содылева О. С. Международное законодательство об усыновлении и правовом положении ребенка на территории Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2009. № 3.</p> <p>22. Татаринцева Е.А. Новые тенденции в развитии законодательства об усыновлении в Англии // Семейное и жилищное право. 2009. N 4.</p> <p>23. Тумурова, А. Т. Институт усыновления (удочерения) в обычном праве бурят // Закон и право. 2009. № 6.</p> <p>24. Турусова О.С. Региональные аспекты ответственности в патронатных правоотношениях // Социальное и пенсионное право. 2010.</p>
--	--	--	--

				<p>N 2.</p> <p>25. Ходырева, Е. А. Правовые вопросы определения и назначения опекунов или попечителей на случай смерти единственного родителя несовершеннолетнего гражданина // Семейное и жилищное право: 2009. № 5.</p> <p>26. Ходырева Е.А. Правовые вопросы определения и назначения опекунов или попечителей на случай смерти единственного родителя несовершеннолетнего гражданина // Семейное и жилищное право. 2009. N 5.</p> <p>27. Цветков В.А. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Вестник Омского юридического института – 2009 – № 2 (11).</p> <p>28. Цветков В.А. Проблемы правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения: Межвузовский сборник научных трудов. – Омск: НОУ ВПО «Омский юридический институт» – 2003.</p> <p>29. Цветков В.А. Развитие и становление института приемной семьи в России (правовой аспект) // Вестник Омского юридического института – 2010 – № 1 (12).</p> <p>30. Цветков В.А. Роль органов опеки и попечительства в реализации принципа приоритетного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семье граждан // Вестник Омского юридического института – 2007 – № 1.</p> <p>31. Чучаев А. Нарушение тайны усыновления / А. Чучаев, А. Рожнов // Законность. 2002. № 3.</p> <p>32. Чучаев А., Рожнов А. Нарушение тайны усыновления // Законность. 2002. № 3.</p>
--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Год обучения		
	1	2	3
<i>ПК-1</i>	<i>Б3.1</i>	<i>Б3.1</i>	<i>Б1.В.ОД.1.1</i> <i>Б1.В.ОД.1.2</i> <i>Б1.В.ДВ.1.1</i> <i>Б1.В.ДВ.1.2</i> <i>Б3.1</i> <i>Б2.2</i> <i>Б4.Г.1</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Б3.1</i>	<i>Б3.1</i>	<i>Б1.В.ОД.1.1</i> <i>Б1.В.ОД.1.2</i> <i>Б1.В.ДВ.1.1</i> <i>Б1.В.ДВ.1.2</i> <i>Б3.1</i> <i>Б2.2</i> <i>Б4.Г.1</i> <i>Б4.Д.1</i>
<i>ПК-3</i>	<i>Б3.1</i>	<i>Б3.1</i>	<i>Б1.В.ОД.1.1</i> <i>Б1.В.ОД.1.2</i> <i>Б1.В.ДВ.1.1</i> <i>Б1.В.ДВ.1.2</i> <i>Б3.1</i> <i>Б2.2</i> <i>Б4.Г.1</i> <i>Б4.Д.1</i>

<i>ПК-7</i>	<i>Б3.1</i>	<i>Б3.1</i>	<i>Б1.В.ДВ.1.1</i> <i>Б1.В.ДВ.1.2</i> <i>Б2.2</i> <i>Б3.1</i> <i>Б4.Д.1</i>
-------------	-------------	-------------	---

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса

**Типовая структура билета
по дисциплине «Семейное право»**

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2
ПК-1	x	x
ПК-2	x	x
ПК-3	x	x
ПК-7	x	x

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы шкала оценивания «зачет/незачет». Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации
по дисциплине «Семейное право»**

Количество баллов	Код компетенции	Критерии оценки

<i>Зачтено</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7</i>	Вопросы раскрыты полностью и без ошибок либо вопросы раскрыты более чем наполовину, но без ошибок, имеются незначительные и/или единичные ошибки либо вопросы раскрыты частично, допущено 3–4 фактические ошибки
<i>Незачтено</i>		Обнаруживается лишь общее представление о сущности вопросов

Критерии оценки:

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по темам 1-11 размещены в сборнике задач по семейному праву;
- комплект задач размещен в сборнике задач по семейному праву;
- комплекты заданий для самостоятельной работы студентов;
- темы рефератов;
- вопросы к экзамену.

Вопросы к зачету

1. Дискуссии о самостоятельности отрасли семейного права.
2. Семейное законодательство и практика его применения.
3. Семейное право и нормы морали.
4. Развитие науки семейного права.
5. Проблема определения понятия семьи.
6. Проблема определения понятия брака.
7. Характеристика существующих концепций брака.
8. Характеристика существующих концепций расторжения брака.
9. Правовые проблемы перемены пола.
10. Правовое регулирование фактических брачных отношений.
11. Недействительность брака: основания, правовые последствия.
12. Правовые проблемы установления и оспаривания отцовства (материнства).
13. Проблемы правового регулирования отношений по применению методов искусственной репродукции человека.
14. Понятие алиментного обязательства.
15. Основания возникновения и прекращения общей совместной собственности супругов.

16. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
17. Проблемы квалификации объектов в качестве отдельного имущества супругов.
18. Проблемы, связанные с установлением договорного режима имущества супругов.
19. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.
20. Проблемы применения норм гражданского законодательства к отношениям, возникающим из брачного договора.
21. Проблемы правового регулирования ответственности супругов по обязательствам.
22. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.
23. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.
24. Соглашение об уплате алиментов: природа, содержание, динамика.

Темы для рефератов

1. Принципы российского семейного права.
2. Семейное законодательство и нормы международного семейного права.
3. Соотношение норм семейного права и норм нравственности (морали) при регулировании семейных отношений.
4. История развития семейного законодательства.
5. Тенденции развития семейного законодательства.
6. Общая характеристика зарубежного семейного законодательства.
7. Юридическое значение родства и свойства.
8. Категория «член семьи»: межотраслевой сравнительно-правовой анализ.
9. Меры защиты и ответственности в семейном праве России.
10. Практика Европейского суда по правам человека по семейно-правовым спорам.
11. Исковая давность в семейном праве России.
12. Понятие и правовая природа брака.
13. Фактическое сожительство и его правовые последствия.
14. Правовое регулирование института брака в России: историко-правовой аспект.
15. Условия и порядок заключения брака: сравнительно-правовой анализ зарубежного законодательства.
16. Особенности заключения брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы.
17. Особенности заключения брака с иностранным элементом.
18. Основания и порядок снижения брачного возраста.
19. Правовые и морально-этические аспекты перемены пола.
20. Основания и правовые последствия прекращения брака.
21. Основания признания брака недействительным.
22. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
23. Фиктивный брак: вопросы теории и практики.
24. Сравнительный анализ правовых последствий расторжения брака и признания брака недействительным.
25. Личные права и обязанности супругов.
26. Особенности правового регулирования брачного договора в России и за рубежом.
27. Установление происхождения детей по законодательству РФ.
28. Установление отцовства в административном и судебном порядке.
29. Определение места жительства **ребенка** в судебном порядке.
30. Органы, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних в России.
31. Правовое регулирование суррогатного материнства.
32. Алиментные обязательства в отношении несовершеннолетних.
33. Алиментные обязательства второй очереди.
34. Соглашение об уплате алиментов.
35. Институт усыновления в России.
36. Правовое регулирование опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних.
37. Виды опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.
38. Патронатная семья (на примере законодательства субъекта РФ).

Типовые задания

Модуль 1. Проблемы понятия, предмета и метода семейного права

Вопросы для самоконтроля

1. Какие общественные отношения входят в предмет семейно-правового регулирования?
2. В чем выражается производный характер имущественных отношений в предмете семейно-правового регулирования?
3. Какой круг вопросов в семейных отношениях подлежит семейно-правовому регулированию?
4. В чем выражается доверительный характер семейных отношений и каково его влияние на семейные отношения?
5. Каковы специфические особенности метода семейно-правового регулирования?
6. По каким параметрам семейное право следует отграничивать от гражданского права?
7. Какую роль в регулировании семейных отношений играют запреты и дозволения, содержащиеся в семейном законодательстве?
8. Что следует понимать под дозволением при регулировании семейных отношений?
9. Что такое родство и свойство?

Задания для самостоятельной работы

1. Разработайте, применяя творческий подход и избегая логических ошибок схему или таблицу «Юридические факты в семейном праве».
2. Разграничьте категории «семья», «члены семьи» в семейном, жилищном, гражданском праве и праве социального обеспечения.
3. Рекомендуется подготовить рефераты по темам:
 - Семейное законодательство и нормы международного семейного права.
 - Соотношение норм семейного права и норм нравственности (морали) при регулировании семейных отношений.
 - Общая характеристика зарубежного семейного законодательства.
 - Юридическое значение родства и свойства.

Задачи

1. Гражданка Лебедева обратилась в суд с иском о расторжении брака к супругу, с которым прожила более 10 лет, в качестве причины расторжения брака указала конфликтные отношения в семье и нежелание сохранять ее. Муж, возражая против расторжения брака указал, что семейные отношения не прекратились, поскольку они проживают совместно, кроме того от брака они имеют трех несовершеннолетних детей и расторжение брака нанесет вред их психическому здоровью. Суд в удовлетворении иска отказал, указав, что семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства и расторжение брака производится только в том случае, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

Вопросы: Правомерно ли решение суда? Какой принцип семейного права следует применять при разрешении данного дела?

2. Между супругами Елисеевой и Лагуновым после рождения дочери возник спор относительно выбора имени ребенку. Так, муж посчитал, что выбранное супругой имя несерьезно и продиктовано веяниями моды, что же касается фамилии, то ребенку должна присваиваться всегда фамилия отца.

Мать ребенка, считая, что супруг оказывает на нее давление и конфликтная ситуация не может быть исчерпана в семье обратилась в орган опеки и попечительства. Сотрудник органа опеки и попечительства отказал Елисеевой в принятии заявления, указав, что разрешать возникшие в их семье разногласия по факту присвоения имени и фамилии ребенку органы опеки не в праве, поскольку согласно одному из принципов семейного права внутрисемейные вопросы должны разрешаться по взаимному согласию.

Вопросы: Правомерен ли отказ сотрудника органа опеки и попечительства? Допустимо ли вмешательство кого-либо в дела семьи?

3. Глава одного из субъектов РФ, учитывая национальные и религиозные традиции местного населения, а также преследуя цель решить демографические проблемы, своим указом разрешил мужчинам, проживающим в данном субъекте Российской Федерации вступать в брак при наличии другого зарегистрированного брака.

Вопросы: Дайте оценку сложившейся ситуации. Изменится ли ситуация если будет принят закон данного субъекта Российской Федерации, регулирующий указанные отношения?

4. Граждане Петрова и Гордеев более пяти лет прожили совместно без государственной регистрации брака. Однако на фоне различных конфликтов они стали проживать раздельно, прекратили ведение общего хозяйства, в связи с чем Петрова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого движимого и недвижимого имущества.

Вопрос: Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

5. Фадеева состояла в фактических брачных отношениях с Сахаровым в период с 1975 г. по 2009 г. После его смерти, она обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства, оставшегося после смерти Сахарова. При этом, она пояснила, что на протяжении нескольких лет она находилась на его иждивении, в связи с тем, что не работала, осуществляя уход за сожителем. Единственным источником их доходов являлась его пенсия.

Вопросы: Является ли Фадеева членом семьи и наследником Сахарова? Какие правоотношения в данном случае возникли?

Тест № 1

1) Семейное законодательство находится в ведении:

- а) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- б) Российской Федерации;
- в) Субъектов Российской Федерации;
- г) Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- д) Российской Федерации и муниципальных образований.

2) Права граждан в семье могут быть ограничены:

- а) языковой принадлежностью;
- б) социальной принадлежностью;
- в) религиозной принадлежностью;
- г) на основании федерального закона.

3) Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами:

- а) свобода договора;
- б) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- в) юридическое равенство участников отношений;
- г) равенство прав супругов в семье;
- д) неприкосновенность права собственности;
- е) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- ж) приоритет семейного воспитания детей;
- з) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;
- и) забота о благосостоянии и развитии детей;
- й) обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

4) На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность:

- а) не распространяется;
- б) распространяется в пределах трех лет;
- в) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен СК РФ.

- 5) Не допускается заключение брака между лицами:
- а) из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
 - б) образованным и малограмотным;
 - в) разной национальности;
 - г) разного вероисповедания.

Модуль 2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы формы защиты семейных прав?
2. В чем выражаются специфические особенности мер семейно-правовой ответственности?
3. Связана ли реализация своих прав субъектами семейного права с реализацией своих обязанностей? Проследите это на конкретных статьях СК РФ.
4. В чем отличие семейно-правовых отношений от гражданско-правовых?
5. Какие действия субъектов семейного права не защищены семейным законодательством?
6. Допускаются ли ограничения субъектов семейного права в осуществлении ими своих семейных прав?
7. Все ли семейные отношения являются правоотношениями? Какие отношения между членами семьи находятся вне правового регулирования нормами семейного права и почему?

Задания для самостоятельной работы

1. Разработайте, применяя творческий подход и избегая логических ошибок схему или таблицу «Элементы семейного правоотношения».
2. Найдите названные в СК РФ семейные права и обязанности, не обеспеченные правовым принуждением и мерами юридической ответственности.

Темы для рефератов

1. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Специфика семейно-правовой ответственности.
2. Семейная правоспособность и дееспособность.

Модуль 3. Заключение брака: проблемные аспекты

Вопросы для самоконтроля

1. Можно ли считать брак гражданско-правовой сделкой?
2. В чем заключается значение государственной регистрации брака?
3. Каким Указом Президиума Верховного Совета СССР фактические браки были признаны неправомерными?
4. В каких государствах в настоящее время церковный брак имеет юридическую силу? Влечет ли религиозный обряд правовые последствия в России?
5. Какой брачный возраст установлен Семейным кодексом РФ для лиц, вступающих в брак, и чем это обусловлено?
6. До каких границ и в каких случаях допускается снижение брачного возраста?
7. Какой орган уполномочен решать вопрос о снижении брачного возраста?

8. Требуется ли согласие родителей на брак их несовершеннолетних детей?
9. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены семейным законодательством РФ? Есть ли из них исключения?
10. Какими соображениями обусловлены обстоятельства, препятствующие вступлению в брак (ст. 14 СК РФ)?
11. В каком случае возможен брак между усыновителем и усыновленной?
12. На всех ли лиц, страдающих психическим заболеванием, распространяется запрет на вступление в брак?
13. Существуют ли ограничения по вступлению в брак для граждан, страдающих психическим заболеванием, при отсутствии решения суда о признании недееспособным?
14. Какие существуют правила процедурного порядка для заключения брака?

Задания для самостоятельной работы

1. Напишите эссе по одной из нижеприведенных тем:
 - 1) Отрицательные условия вступления в брак в России: соотношение норм права, морали и нравственности.
 - 2) Однополые союзы в России: перспективы правового регулирования в свете позиции Конституционного суда РФ.
2. Проанализировав соответствующие параграфы учебников по семейному праву, а также дополнительную научную литературу, определите свое отношение по вопросу медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
3. Дайте определение понятию брака и назовите его юридические признаки.

Темы для рефератов

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
2. Особенности заключения брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы.
3. Особенности заключения брака с иностранным элементом.

Задачи

1. 19-летняя Леухина и вдовец Мещеряков, имеющий несовершеннолетнего ребенка Павла, проживая на оккупированной территории, в 1942 году обвенчались в церкви. После окончания войны и возврата Мещерякова с фронта они продолжали фактически проживать совместно, однако так и не зарегистрировали брак в органе записи актов гражданского состояния.

В 2008 году Мещеряков скончался, не оставив после своей смерти завещания. При обращении к нотариусу Леухиной было отказано в выдаче свидетельства о праве на наследство. Леухина, считая отказ необоснованным, обратилась в суд.

Вопросы: Какое решение должен принять суд? Кто может наследовать имущество после смерти Мещерякова?

2. Двадцатилетний Шатуров и семнадцатилетняя Валитова решили вступить в брак. Сотрудники органа записи актов гражданского состояния потребовали от них подтверждения согласия на заключение брака органа местного самоуправления по месту их жительства. Лица, вступающие в брак посчитали действия сотрудников органа записи актов гражданского состояния неправомерными, поскольку Валитова объявлена полностью дееспособной.

Вопрос: Приобретает ли эмансипированное в порядке ст. 27 ГК РФ право на вступление в брак?

3. Граждане Мирзин и Мушин обратились в орган записи актов гражданского состояния с заявлением о регистрации их союза. Получив отказ органа записи актов гражданского состояния, обратились в суд, считая подобный отказ необоснованным, поскольку

государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола. По мнению данных лиц, отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака ограничивает их права по дискриминирующим признакам, следовательно, является неправомерным. Кроме того, в своем заявлении они указали, что Семейный кодекс Российской Федерации не содержит запрета на регистрацию брака между лицами одного пола.

Вопросы: Какое решение будет принято судом? Какова правовая позиция Конституционного суда Российской Федерации по данному вопросу?

4. Ветрова обратилась в юридическую консультацию, указав, что проживает в фактическом сожительстве без регистрации брака с Бобровым более десяти лет. При этом, они имеют двух общих несовершеннолетних детей, в воспитании и содержании которых Бобров участвует, однако заявление о регистрации брака в орган записи актов гражданского состояния не подает, поскольку считает, что это противоречит его убеждениям.

Она пояснила, что их семейные отношения сложились и продолжают на протяжении многих лет, они проживают совместно постоянно, ведут общее хозяйство, более того они намерены и дальше проживать одной семьей. Ветрова отношения с Бобровым считает супружескими и желает придать им правовую форму. Не желая распада семьи, она стремится обрести иной статус для себя и для своих детей.

Вопросы: Можно ли в судебном порядке установить факт брачных отношений? Повлияет ли на ситуацию признание Бобровым требований Ветровой, учитывая, что семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи?

5. Седакова и находящийся под стражей в следственном изоляторе Мамедов решили зарегистрировать брак.

В назначенный день, в помещении, определенном начальником СИЗО по согласованию с руководителем органа записи актов гражданского состояния должна была состояться процедура регистрации брака. Однако государственная регистрация заключения брака была перенесена на другую дату в связи с отбыванием Мамедовым дисциплинарного взыскания в карцере. Как сообщила администрация СИЗО, регистрация брака будет произведена только после отбытия этой меры взыскания.

Поскольку процедура бракосочетания была сорвана Седакова обратилась в суд, считая, что граждане по своему усмотрению распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных отношений, в том числе правом на защиту этих прав, дополнительно указав также, что администрация СИЗО необоснованно ограничила право близких родственников лиц, вступающих в брак (братьев, сестер, родителей) на присутствие при процедуре регистрации брака, что также является нарушением семейного законодательства.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

6. 18-летний Пирогов и 16-летняя Корнеева зарегистрировали брак, поскольку Корнеева была беременна и молодые люди, хотели, чтобы ребенок родился в браке. Узнав о регистрации брака несовершеннолетней дочери мать Корнеевой обратилась с иском о признании брака недействительным, поскольку не было получено ее согласие на регистрацию брака.

Вопросы: Является ли требование матери обоснованным? В каком случае брак Пирогова и Корнеевой мог быть зарегистрирован?

7. Губернатор Пермского края своим указом снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак. Прокурор области обратился в суд, посчитав, что данный нормативный акт противоречит Семейному кодексу РФ.

Вопросы: Каким будет решение суда? Вправе ли субъекты РФ регулировать семейные отношения?

Тест № 2

- 1) Права и обязанности супругов возникают:
 - а) со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния;
 - б) со дня вступления в законную силу решения суда об установлении факта брачных отношений;
 - в) со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния, если иное не установлено брачным договором;
 - г) со дня подачи в орган записи актов гражданского состояния заявления о государственной регистрации брака;

- 2) Для заключения брака обязательно присутствие:
 - а) свидетелей заключения данного брака;
 - б) родителей лиц, вступающих в брак;
 - в) лиц, вступающих в брак;
 - г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак; не состоит в другом браке;
 - д) родственников лиц вступающих в брак.

- 3) При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган до момента регистрации брака, но не более чем на:
 - а) один месяц;
 - б) два месяца;
 - в) три месяца;
 - г) шесть месяцев;
 - д) четыре месяца.

- 4) К условиям заключения брака относятся:
 - а) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
 - б) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста;
 - в) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и достижение ими брачного возраста;
 - г) согласие родителей лиц, вступающих в брак.

- 5) Брак может быть зарегистрирован:
 - а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
 - б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселения месте;
 - в) органом местного самоуправления;
 - г) органом загса;
 - д) консульскими учреждениями Российской Федерации;
 - е) начальником геологической партии;
 - ж) начальниками мест лишения свободы;
 - з) нотариусом.

Модуль 4. Прекращение брака: проблемные аспекты

Дискуссия «Правовые последствия перемены пола одним из супругов»

С изменением общественных отношений, появляются новые проблемы, которые необходимо регулировать.

На сегодняшний день, как актуальные характеризуются следующие проблемы:

- Является ли перемена пола основанием прекращения брака?
- Как разрешить коллизию действующего семейного законодательства РФ: с одной стороны не допускаются однополые браки, с другой стороны в ст. 16 СК РФ отсутствует такое основание прекращения брака как перемена пола.

Деловая игра «Ограничение права супруга на расторжение брака: «за» и «против»»

Группа должна быть разделена на подгруппы:

1. «За»
2. «Против»
3. Эксперты
4. Основной докладчик

Ход игры:

После изложения фабулы (основной докладчик определяется заранее и готовит сообщение) группа «за» должна доказать необходимость существования подобной нормы в законодательстве.

Группа «против» должна опровергнуть оправданность данной нормы, исходить из возможности злоупотребления супругой предоставленным правом, предложить гарантии прав супруга (в том числе в имущественной сфере) и т. п.

После изложения позиций групп эксперты должны оценить их работу и предложить положения по совершенствованию действующего законодательства.

Вопросы для экспресс-опроса

1. Назовите основания для прекращения брака.
2. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
3. Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
4. Что такое расторжение брака с точки зрения семейного права?
5. Какими органами осуществляется расторжение брака?
6. Кто может быть инициатором расторжения брака?
7. В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?
8. Какие вопросы должны решать супруги между собой одновременно с расторжением брака в органе ЗАГСа или после расторжения брака?
9. На какие лица распространяется упрощенный порядок расторжения брака, производимый органом ЗАГСа?
10. В каком случае расторгнутый брак вследствие признания судом одного из супругов безвестно отсутствующим может быть восстановлен органом ЗАГСа?
11. В каких случаях иск о расторжении брака может быть предъявлен опекуном одного из супругов?
12. В каких случаях для предъявления иска о расторжении брака требуется согласие другого супруга?
13. Кто в суде решает судьбу брака при его расторжении: супруги или суд?
14. В каком случае суд вправе принять меры к примирению супругов?
15. Чем отличается признание брака недействительным от его расторжения?

Управление самостоятельной работой аспиранта – 10 часов

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте исковое заявление о расторжении брака.
2. Составьте исковое заявление о расторжении брака, взыскании алиментов и определении места жительства несовершеннолетних детей.

Темы для рефератов

1. Правовые последствия перемены пола для брачного союза.
2. Расторжение брака по законодательству зарубежных стран.

Задачи

1. Леонов подал заявление о расторжении брака с женой Ириной, указывая на то, что они давно прекратили фактические брачные отношения, проживают раздельно и создали новые семьи. Супруга подала возражение на исковое заявление о расторжении брака, ссылаясь на то, что находится в состоянии беременности и желает сохранить семью.

Леонов считает, что он отцом ребенка не является, поскольку они фактически прекратили брачные отношения, полагает, что супруга затягивает процедуру расторжения брака, злоупотребляя своим положением только с той целью, чтобы завладеть имуществом, которое должно быть приобретено Леоновым, в связи с ведением им предпринимательской деятельности.

Дайте юридическую консультацию Леонову.

2. Рудакова обратилась в суд с иском к Воробьеву о расторжении брака, поскольку он отсутствует по месту жительства более двух лет, при этом сведений о месте его пребывания нет.

Суд оставил иск без рассмотрения, указав, что расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим. При этом в определении об оставлении заявления без рассмотрения суд разъяснил, Рудаковой, что она имеет право обратиться в суд с заявлением о признании супруга безвестно отсутствующим.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации, применяя нормы гражданского, семейного законодательства, а также материалы судебной практики.

3. Губкина обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего сына. Поскольку в суде ответчик был согласен на расторжение брака, суд удовлетворил требования Губкиной о расторжении брака и о взыскании алиментов на ребенка. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, сославшись на то, что, требуется проведение оценки совместно нажитого имущества, а также совершение иных процессуальных действий, что повлечет за собой нарушение принципа добровольности брачного союза. При этом суд пояснил, что данные исковые требования лучше рассмотреть в отдельном исковом производстве.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации со ссылкой на нормы семейного, гражданско-процессуального законодательства, а также учитывая судебную практику.

Тест № 3

- 1) Брак прекращается вследствие:
- а) признания судом супруга безвестно отсутствующим;
 - б) признания судом супруга недееспособным;
 - в) смерти или объявления одного из супругов умершим;
 - г) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

- 2) Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению:
- а) супруга, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства;
 - б) медицинского учреждения, в котором находится на лечении супруг, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства;
 - в) опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
 - г) родителей супруга, признанного судом недееспособным;
 - д) прокурора.
- 3) Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органе загса, если другой супруг:
- а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;
 - б) признан судом недееспособным;
 - в) не дает согласие на расторжение брака;
 - г) неизлечимо болен.
- 4) Момент прекращения брака при его расторжении в суде наступает:
- а) со дня получения свидетельства о разводе;
 - б) со дня вступления решения суда в законную силу;
 - в) со дня регистрации развода в органах ЗАГС.
- 5) Расторжение брака в судебном порядке производится в случае, если судом установлено, что:
- а) один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
 - б) один из супругов признан судом недееспособным вследствие психического расстройства;
 - в) один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке;
 - г) дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

Модуль 5. Недействительность брака: проблемные аспекты

Вопросы для самоконтроля

1. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным?
2. С какого момента брак считается недействительным?
3. Имеет ли супруг, состоящий в браке, признанном недействительным, какие-либо права и обязанности, предусмотренные Семейным кодексом РФ?
4. Имеются ли исключения из правила о том, что недействительный брак не порождает никаких прав и обязанностей для супругов?
5. Как решаются проблемы имущественного характера, возникшие после признания брака недействительным?
6. Каковы юридические последствия брачного договора в случае признания брака недействительным?
7. Возникают ли права на жилплощадь у супруга, поселившегося к другому супругу, в случае признания их брака недействительным?
8. Подлежат ли возврату денежные суммы, выплаченные в качестве алиментов одним супругом на содержание другого супруга, после признания брака недействительным?
9. Нарушение каких условий заключения брака является основанием для признания брака недействительным?
10. Нарушение каких запретов для заключения брака является основанием для признания брака недействительным?

11. В каких случаях органы опеки и попечительства вправе требовать признания брака недействительным? В каких случаях прокурор вправе предъявить иск о признании брака недействительным?
12. Как сказывается смерть одного из супругов на праве предъявления иска прокурором к пережившему супругу о признании фиктивного брака недействительным?
13. В каких случаях брак может быть признан недействительным после его расторжения в установленном порядке?
14. В каких случаях при рассмотрении дела о признании брака недействительным к участию в деле привлекается орган опеки и попечительства?
15. В какой роли выступают супруги в суде при предъявлении иска одного к другому о признании брака недействительным?
16. В течение какого времени со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным суд обязан направить выписку из этого решения суда в орган ЗАГСа?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему оснований для признания брака недействительным.
2. Сравните недействительность брака и недействительность сделок в гражданском праве.
3. Проведите сравнение правовых последствий недействительности брака с последствиями расторжения брака.

Темы для рефератов

1. Соотношение понятий недействительный и несостоявшийся брак.
2. Фиктивный брак.
3. Правовые последствия прекращения брака и признания брака недействительным: сравнительный анализ.

Задачи

1. Незадолго до вступления в брак, Копытов по результатам медицинского обследования узнал, что он является ВИЧ – инфицированным. Однако не сообщил об этом своей невесте Егоровой. Брак между ними был зарегистрирован. Через несколько месяцев Егорова обнаружила, что заразилась от мужа ВИЧ-инфекцией, после чего сообщила супругу, что намерена расторгнуть брак.

Вопросы: Какой способ защиты следует выбрать Егоровой для восстановления нарушенных прав?

Проведите сравнительно-правовой анализ последствий расторжения брака и последствий признания брака недействительным.

2. Селиванова и Греков, решили подать совместное заявление о регистрации брака в орган записи актов гражданского состояния г. Москвы. Сотрудник органа загса отказал в принятии заявления, поскольку у Селивановой не было регистрационного учета по месту жительства в Москве. Приехав на летние каникулы в Краснодар, где проживала ранее Селиванова, они зарегистрировали свой брак.

Прокурор г. Москвы обратился в суд с иском о признании недействительным их брака, считая его фиктивным, так как он направлен не на создание семьи, а заключен ради получения права на жилую площадь и регистрацию в Москве. При этом прокурор, указал на большую разницу в возрасте - 50 лет, болезненное состояние Грекова и его нуждаемость в помощи, используя которые по мнению прокурора, Селиванова убедила его зарегистрировать брак.

Кроме того, прокурор указал, что регистрация брака в загсе Краснодара противоречит закону.

Разрешите спорную ситуацию.

Модуль 6. Права, обязанности и ответственность супругов

Вопросы для экспресс-опроса

1. Какое имущество рассматривается в качестве общей совместной собственности супругов?
2. Какое имущество, нажитое во время брака, рассматривается в качестве собственности каждого из супругов?
3. Как один из супругов может совершать сделки по распоряжению общей совместной собственностью?
4. Каковы особенности совершения сделок по распоряжению недвижимым имуществом, находящимся в общей совместной собственности?
5. В какой форме заключаются соглашения о разделе общего имущества супругов?
6. Как учитываются при разделе общего имущества супругов вещи несовершеннолетних детей?
7. Каков порядок раздела общего имущества супругов в случае спора между ними?
8. Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества?

Управление самостоятельной работой аспиранта – 8 часов

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества.
2. Составьте исковое заявление о признании недействительной сделки по распоряжению общим имуществом супругов.
3. Составьте проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия:
 - имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу;
 - имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого;
 - сформулируйте пункт договора, исключающий споры относительно изменения размера долей.

Темы рефератов

1. Принцип равенства прав супругов.
2. Брачный договор в России и за рубежом.
3. Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.

Задачи

1. При расторжении брака в судебном порядке супруги Рузаковы указали, что спора по поводу раздела имущества между ними нет. При этом в интересах своего несовершеннолетнего ребенка Никиты они заключили в простой письменной форме соглашение о разделе совместно нажитого имущества, согласно которому супруг обязался передать по договору дарения приобретенное ими в период брака жилое помещение в собственность Никиты, а взамен получает компенсацию в виде автомобиля, иного движимого имущества, в том числе денежных средств. Соглашение о разделе совместно нажитого имущества стороны исполнили в полном объеме. Позже, Рузаков обратился в суд с исковым заявлением о применении последствий недействительности ничтожной сделки, указав, что его права при разделе совместно нажитого имущества были нарушены.

Бывшая супруга, возражая против иск, указала, что он не подлежит удовлетворению, поскольку форма соглашения была соблюдена, обязательства исполнены надлежащим образом.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Вопрос: Возникает ли у ребенка право собственности на имущество, нажитое родителями во время брака?

2. Сергеев обратился за юридической помощью, сообщив, что расторг брак со своей женой около пяти лет назад. В период брака жена не работала, источников доходов не имела, только его заработок поступал в бюджет семьи. Недвижимого имущества супруги не наживали, однако есть предметы домашнего обихода, бытовая техника, а также ювелирные украшения, которые бывшая супруга приобретала в период брака. На сегодняшний день, Сергеев изъявил желание разделить имущество, поскольку бывшая супруга, продолжавшая проживать в его жилом помещении, выехала в другое место жительства, забрав собой большую часть наиболее ценного движимого имущества.

При этом, бывшая жена отказалась от добровольного раздела совместно нажитого имущества, более того ювелирные украшения, по её мнению, являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат. Кроме того, это не драгоценности, поскольку изготовлены не из золота.

Дайте консультацию Сергееву. Каков срок исковой давности по требованию о разделе совместно нажитого имущества если брак расторгнут? Какое имущество индивидуального пользования следует относить к категории драгоценности и предметы роскоши?

3. Супруги Новиковы находились в браке более десяти лет, затем их брачные отношения фактически прекратились. Супруги стали проживать раздельно, однако заявления о расторжении брака не подавали.

В связи с тем, что Новиков стал злоупотреблять спиртными напитками, его уволили с работы. Испытывая материальные трудности Новиков, брал деньги займы у общих знакомых, которые, не зная о распаде их брака, считали, что средства необходимы для нужд семьи. Через некоторое время, кредиторы потребовали возврата денежных средств, однако Новиков ссылаясь на отсутствие денег, не смог исполнить свои обязательства. Тогда кредиторы в судебном порядке взыскали сумму долга. Поскольку личного имущества Новикова оказалось недостаточно для погашения долгов кредиторы потребовали выдела его доли из общего имущества супругов, включая в него, в том числе и автомобиль, который был приобретен Новиковой и ее новым сожителем.

Вопрос: Как разрешить данную спорную ситуацию?

4. Пирогов обратился в суд с иском к Бересневой о разделе совместно нажитого имущества. Спор возник относительно жилого дома, который супруга получила после смерти своей матери по завещанию в период брака. Истец пояснил, что дом перешел в их собственность в непригодном для проживания состоянии. При этом, Пирогов собственными силами отремонтировал его, заменил окна, восстановил фундамент, пристроил хозяйственные сооружения. Береснева требования Пирогова не признала, указав, что дом является ее личной собственностью, поскольку получен ею во время брака в порядке наследования. Не отрицая того, что дом был отремонтирован супругом, она пояснила, что материальных вложений при ремонте он не производил, а использовал стройматериалы, купленные самой

Бересневой, следовательно, Пирогов не имеет права требовать признать его совместной собственностью,

Вопрос: Какое решение, по вашему мнению, будет принято судом?

5. Супруги Соболевы, проживая в браке, решили заключить брачный договор, согласно которому Соболева обязалась передать по завещанию свое имущество в пользу дочери Соболева, поскольку своих детей она не имела. При этом Соболев, по условиям данного соглашения должен выплачивать ежемесячно средства на содержание Соболевой в размере прожиточного минимума на душу населения.

Проведите правовую экспертизу условий подобного брачного договора. Можно ли регулировать алиментные отношения брачным договором?

6. При расторжении брака между супругами Сидоровыми возник спор по поводу раздела имущества. Во время совместной жизни, длившейся более 10 лет, супруги приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование. Муж, научный работник, обзавелся большой библиотекой по профилю его работы. На премию, полученную за хорошую работу в научно-исследовательском институте, муж приобрел телевизор. Кроме того, на имя мужа зарегистрирован жилой дом, полученный им в порядке дарения во время их супружеской жизни. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 15-летний сын будет жить вместе с ней.

Как разделить имущество?

7. В юридическую консультацию обратился Пыгин, который сообщил следующее. В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он неплохо, однако сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат.

Какой совет надо дать Пыгину?

8. При разделе имущества между супругами Савиными возник спор по поводу имущественного пая в обществе с ограниченной ответственностью, одним из учредителей которого был Савин. По мнению Савина, имущество, внесенное им в уставный капитал общества при его учреждении, является его собственностью и поэтому разделу не подлежит. Савина же считает, что этот пай является имуществом, нажитым во время брака, и поэтому подлежит разделу как и все остальное имущество.

Кто прав в этом споре?

9. Через 5 лет после расторжения брака Сонин обратился к своей бывшей жене с иском о разделе жилого дома и имущества в виде предметов домашней обстановки и обихода, а также вклада в Сберегательном банке. Ответчица против иска возражала, мотивируя это тем, что при разводе имелась устная договоренность об оставлении ей и их несовершеннолетнему сыну жилого дома и предметов домашнего обихода, поскольку мужу она оставила автомобиль "Жигули". Что касается вклада в банке, то он был открыт на деньги, которые Сониной подарила ее сестра, и поэтому не может рассматриваться в качестве общей собственности. Кроме того, Сониная полагала, что уже истек срок исковой давности для раздела общего имущества. Сонин во время судебного заседания заявил, что два года назад он попал в аварию, после которой пользоваться машиной больше не может.

Решите спор.

10. Супруги Михины решили заключить брачный договор, в котором хотели определить свои отношения следующим образом. Все вопросы семейной жизни будут решаться по соглашению, на основе взаимоуважения, взаимной терпимости, с учетом мнения родителей жены и мужа по наиболее важным вопросам семейной жизни (например, рождение ребенка и форма его воспитания). Муж обязуется поступить на заочное отделение факультета

журналистики МГУ и, окончив его, найти престижную работу. Жена обязуется никогда не курить и не пить вино, отказаться от работы в казино, где она работала до заключения брака. Она также обязуется поступать на работу только с согласия мужа и только в ту организацию, которую сочтут возможной для ее работы муж и его родители.

Супруги обязуются проживать всегда совместно в одной квартире в Москве. Кроме того, они принимают на себя обязанность ежемесячно, независимо от источников поступления средств, вносить на лицевой счет в Сбербанк на имя Михина А.П. вклад в сумме не менее 500 руб. с целью накопления нужной суммы для приобретения в собственность квартиры.

Имущество, которое принадлежало каждому из супругов до заключения брака, остается их раздельной собственностью. Все имущество, которое будет нажито во время брака, станет совместной собственностью супругов, а все доходы обоих супругов будут поступать в общий семейный бюджет (второй возможный вариант — на все приобретенное в браке имущество устанавливается общая собственность с определением долей каждого из супругов в размере 1/2).

Супруги также пожелали определить в брачном договоре общие обязанности по содержанию своих родителей: тот из супругов, чей родитель будет нуждаться в содержании, станет выплачивать ему 1/8 часть своих доходов.

Все ли условия, предложенные супругами, могут быть включены в брачный договор? Составьте проект брачного договора.

11. Супруги Минины при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.
2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.
3. Минин не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась еще до заключения брака Минина по договору найма жилого помещения.
4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.
5. Алименты будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка — 1/3, а на двух детей — 2/3 дохода отца.

Какие положения не могут войти в брачный договор?

12. Родители Титовой и Углева, решивших вступить в брак, подготовили для них брачный договор, который, по их мнению, должен быть гуманитарно-духовным, основанным на Всеобщей декларации прав человека, а не меркантильным. Они сочли, что этот договор будет иметь для молодых супругов большое воспитательное значение. В договоре они записали следующее:

«Стороны желают в своей семейной жизни соблюдать нравственные принципы взаимоотношений: любовь и уважение ко всем членам семьи; доброту, взаимное уважение и заботу; порядочность и супружескую верность друг другу; терпимое и бережное отношение в семье; взаимное признание и соблюдение прав в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека, принятой ООН».

В проекте договора они также записали, что в отношениях между супругами не должны иметь место грубость, обман, насилие, оскорбление человеческого достоинства и подобные другие действия, противоречащие нравственным принципам и несовместимые с честью, свободой, разумом и совестью каждого, и что супруги должны быть нравственно готовы разрешать между собой конфликты и разногласия на принципах равноправия, без привлечения третьих лиц или в судебном порядке.

Когда будущие супруги с родителями явились к нотариусу для удостоверения договора, нотариус, полагая, что этот договор не может признаваться брачным, отказался его удостоверить. По его мнению, этот договор противоречил ст. 40 СК РФ.

1. Какие требования предъявляет законодатель к брачному договору?
2. Какие условия не могут быть включены в брачный договор?
3. Прав ли нотариус?

13. При заключении брачного договора между супругами Никоновыми возник спор. Никонова полагала, что поскольку брачный договор они заключают на случай расторжения брака, то в нем должны содержаться условия об ответственности за неисполнение обязательств. Она, Никонова, является частнопрактикующим врачом-стоматологом, и поэтому в случае расторжения брака и раздела имущества в соответствии с брачным договором для нее большое значение имеет условие о сроках передачи ей медицинского оборудования и о взыскании штрафной неустойки в случае просрочки такой передачи. Никонов, который не возражал в принципе против включения в договор условия об ответственности за несвоевременную передачу каждому из них определенного в договоре имущества, полагал, что это условие может быть сформулировано следующим образом: "В случае неисполнения сторонами обязательств, принятых на себя по договору, сторона, не исполнившая обязательство, несет ответственность, установленную гражданским законодательством Российской Федерации".

За разрешением спора супруги обратились к юристу.

1. Разрешите данный спор.
2. Какой, на Ваш взгляд, должна быть формулировка именно условия об ответственности и почему она представляется Вам предпочтительней?

Тест № 4.1

1) К нормам-декларациям, регулирующим личные права супругов, относятся:

- а) право выбора рода занятий;
- б) равенство супругов;
- в) право на выбор фамилии при заключении брака.

2) При заключении брака супруги не вправе:

- а) выбрать себе любую общую фамилию;
- б) взять себе фамилию одного супруга;
- в) оставить себе свою фамилию.

3) Перемена фамилии одного из супругов влечёт:

- а) изменение фамилии другого супруга;
- б) изменение фамилии общих детей;
- в) не влечёт никаких последствий.

4) Законным режимом имущества супругов является режим:

- а) раздельной собственности;
- б) совместной собственности;
- в) долевой собственности.

5) Совершение сделок между супругами:

- а) запрещено;
- б) запрещено, кроме безвозмездных;
- в) разрешено без ограничений.

6) Законный режим имущества супругов может быть изменён:

- а) при совершении сделки по приобретению общего имущества;
 - б) соглашением супругов;
 - в) брачным договором.
- 7) Для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью, необходимо получить:
- а) устное согласие другого супруга;
 - б) письменное согласие другого супруга;
 - в) нотариально удостоверенное согласие другого супруга.
- 8) Собственностью каждого из супругов является:
- а) доход от результатов предпринимательской деятельности;
 - б) доход от интеллектуальной деятельности;
 - в) доход от возмещения вреда здоровью.
- 9) Личным имуществом супругов не является:
- а) имущество полученное по наследству;
 - б) имущество полученное в дар;
 - в) имущество полученное по договору мены.
- 10) Вклады, внесенные супругами за счёт общего имущества на имя несовершеннолетних детей считаются:
- а) совместной собственностью;
 - б) собственностью ребёнка;
 - в) собственностью того родителя, с которым остаётся ребёнок.

Тест № 4.2

- 1) Какое имущество супругов не является их совместной собственностью:
- а) личные вещи каждого из супругов;
 - б) драгоценности каждого из супругов;
 - в) именные ценные бумаги каждого из супругов.
- 2) Совместная собственность супругов регулируется нормами:
- а) гражданского права;
 - б) семейного права;
 - в) гражданского и семейного права.
- 3) Брачный договор не может быть заключён:
- а) до заключения брака;
 - б) во время заключения брака;
 - в) после расторжения брака.
- 4) Брачным договором определяются:
- а) неимущественные права супругов;
 - б) имущественные права и обязанности супругов;
 - в) имущественные и вытекающие из них личные неимущественные права и обязанности.
- 5) Брачный договор вступает в силу:
- а) с момента заключения брака;
 - б) с момента его заключения;
 - в) с момента приобретения общего имущества.

- б) К требованиям супругов в разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется срок исковой давности:
- а) 3 года;
 - б) 10 лет;
 - в) не применяется.
- 7) Общие долги супругов при разделе общего имущества супругов распределяются между ними:
- а) в равных долях;
 - б) пропорционально присужденным долям при разделе имущества;
 - в) пропорционально доходам каждого из супругов.
- 8) Срок исковой давности к требованиям о разделе общего имущества супругов начинается течь с момента:
- а) расторжения брака;
 - б) нарушения права одного из супругов;
 - в) отчуждения общего имущества супругов.
- 9) По обязательствам одного из супругов взыскание не может быть обращено на:
- а) общее имущество супругов;
 - б) личное имущество супруга;
 - в) долю супруга в общем имуществе супругов.
- 10) В течение какого срока супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки получено не было, имеет право требовать признания сделки недействительной:
- а) в течение года;
 - б) в течение трёх лет;
 - в) в течение десяти лет.

Модуль 7. Проблемы установления происхождения детей

Вопросы для экспресс-опроса

1. Что понимается под происхождением ребенка?
2. Что понимается под биологическим и социальным отцовством и материнством?
3. Какой юридический состав необходим для установления происхождения ребенка и из каких юридических фактов он состоит?
4. Какова правовая цель установления происхождения ребенка?
5. Обязаны ли родители осуществлять свои права и обязанности до момента государственной регистрации ребенка?
6. На основании каких документов устанавливается материнство?
7. Какие правовые проблемы могут возникать при установлении материнства и пути их разрешения?
8. В каком порядке может быть установлено отцовство?
9. От каких обстоятельств зависит порядок установления отцовства?
10. Каково содержание презумпции отцовства?
11. Может ли быть опровергнута презумпция отцовства?
12. Установлен ли срок исковой давности по делам об установлении отцовства?
13. Каковы основания и правовые последствия отсутствия записи об отце ребенка в актовой записи о рождении ребенка?
14. Какой установлен порядок записи лиц в качестве родителей ребенка?

15. По достижению какого возраста граждане могут быть записаны в качестве родителей ребенка?
16. Каковы основания и порядок добровольной записи в качестве отца ребенка?
17. В каких случаях и в каком порядке возможна добровольная запись в качестве отца без согласия матери ребенка?
18. В каких случаях осуществляется установление отцовства в судебном порядке?
19. В каком порядке осуществляется принудительное установление отцовства?
20. Требуется ли согласие ребенка на установление отцовства?
21. Может ли признано родителем лицо, являющееся недееспособным?
22. Может ли признано родителем несовершеннолетний?
23. На ком лежит бремя доказывания отцовства при рассмотрении дела судом?
24. Какие обстоятельства необходимо доказать для установления отцовства и от чего они зависят?
25. В каких случаях устанавливается факт признания отцовства?
26. Чем установление факта признания отцовства отличается от установления факта отцовства?
27. Каковы правовые последствия добровольного и судебного установления отцовства?
28. Каким органом ЗАГС может осуществляться регистрация рождения ребенка?
29. Какой срок установлен для регистрации рождения ребенка и какие санкции установлены при нарушении данного срока?
30. Каковы основания и порядок записи в качестве родителей лиц при применении методов искусственного оплодотворения?
31. Что такое суррогатное материнство и каким образом осуществляется правовое регулирование данного института?
32. В каких случаях и кем возможно оспаривание отцовства или материнства?
33. Какой срок исковой давности установлен при оспаривании отцовства в судебном порядке и на какие правоотношения он распространяется?
34. Какие ограничения установлены при оспаривании отцовства?
35. Какая экспертиза может быть назначена судом при рассмотрении дела об установлении отцовства и каковы последствия уклонения стороны от участия в этой экспертизе?
36. На каком основании осуществляется аннулирование записи акта гражданского состояния о записи граждан в качестве родителей ребенка?

Управление самостоятельной работой аспиранта – 8 часов

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу, в которой укажите основания установления и прекращения родительских прав и обязанностей.
2. Составьте таблицу, в которой укажите на основании каких документов может устанавливаться отцовство и материнство.
3. Проанализировав соответствующие параграфы учебников по семейному праву под редакцией М.В. Антокольской, Л.М. Пчелинцевой, С.А. Муратовой сформулируйте свою точку зрения по вопросу принудительного установления отцовства в судебном порядке, отметьте положительные и отрицательные моменты, возникающие проблемы.
4. Приведите практические примеры нарушения права граждан на установление отцовства или материнства.
5. Раскройте содержание презумпции отцовства и выскажите свое мнение относительно невозможности ее изменения.

6. Составьте кроссворд по терминам, используемым в теме «Установление происхождения детей».
7. Составьте задачу на тему «Установление происхождения детей» с использованием судебной практики, разъяснений судебных органов, семейного законодательства.
8. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» с составьте таблицу со следующим графами: категория спора (установление отцовства, установление факта признания отцовства...), момент возникновения правоотношений, необходимые доказательства, порядок рассмотрения спора.

Темы рефератов

1. Презумпция отцовства.
2. Некоторые проблемы установления отцовства в законодательстве и судебной практике США.
3. Проблемы правового регулирования суррогатного материнства.

Задачи

1. Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. В обосновании своих требований указал, что он является биологическим отцом ребенка, однако в актовой записи отцом ребенка указан бывший муж матери ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Вопросы: Как следует поступить работникам ЗАГС? Законны ли действия работников ЗАГС о записи в качестве отца ребенка бывшего мужа матери ребенка? Какой орган и в каком порядке должен рассматривать данные требования?

2. Не состоящая в браке Жильцова родила мальчика, отцом которого являлся Волков, с которым Жильцова длительное время совместно проживала. При государственной регистрации рождения ребенка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребенка. К его просьбе присоединилась и Жильцова, подтвердив правдивость заявления Волкова. Однако заведующий органом загса, убедившись, что брак между Жильцовой и Волковым не зарегистрирован, отказался сделать такую запись, потребовав представить в качестве основания внесения сведений об отце соответствующее решение суда.

Вопросы: Правильно ли поступил заведующий органом загса? Каков порядок и основания внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка в случае, когда родители ребенка в браке не состоят? В каких случаях возможен отказ в государственной регистрации рождения ребенка?

3. Через год после фактического прекращения брачных отношений без расторжения брака у Вересаевой родился ребенок, при регистрации которого по ее просьбе в свидетельстве о рождении ребенка был указан ее супруг на основе свидетельства о браке, предъявленного в орган ЗАГСа Вересаевой. Затем она предъявила в суд иск о взыскании алиментов с Вересаева на содержание ребенка и на свое содержание в течение трех лет с момента рождения ребенка. Вересаев иска не признал, указав, что они совместно не проживают уже год, близких отношений не было, о беременности истицы он вообще не знал и о рождении ребенка узнал, лишь получив повестку в суд по делу о взыскании алиментов. Истица же заявляла, что трижды ночевала в его квартире, когда приходила забрать некоторые оставшиеся там свои вещи.

Вопросы: Правомерны ли действия органа ЗАГС? Какие доказательства могут представить стороны? На ком лежит бремя доказывания по данному иску? Какое решение должен принять суд?

4. Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем организации, где он работает.

Вопросы: Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя?

5. 30 мая 1997 года Владимир Иванов подал в суд иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены. В период беременности супруги отношения между ними испортились, что привело к расторжению брака. С момента рождения с ребенком не общается, т.к. мать ребенка препятствует этому. Суд отказал в принятии искового заявления со ссылкой на ст. 52 СК РФ, которая исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Вопросы: Правильно ли поступил суд? Возможно ли в данном случае оспаривание отцовства?

6. Симпатичная брюнетка Масленникова во время нахождения весной 1995 года в командировке в Омске очень близко познакомилась с Петровым, администратором гостиницы. 21 декабря 1995 года в городе Тара у незамужней Масленниковой родился сын Дмитрий. Петров, узнав о рождении ребёнка, отказался признать отцовство. 14 ноября 1996 года Масленникова обратилась в суд с иском к Петрову об установлении отцовства и взыскании алиментов. В ходе разбирательства Петров настойчиво отрицал отцовство, утверждая, что у него с Масленниковой были лишь дружеские отношения, а интимные отношения были всего один раз и то в состоянии сильного алкогольного опьянения. В ближайшие планы Петровы не входило стать отцом ребенка. Масленникова настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызова в качестве свидетелей сотрудников гостиницы.

Вопросы: На основании каких фактов суд может признать Петрова отцом? Как должен поступить суд? Изменится ли решение суда, если ребенок родился 1 апреля 1996 года?

7. В результате внебрачных половых связей 16-летняя Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган ЗАГС. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла 18-летнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий их дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Вопросы: Оцените правомерность требования работников органа загса. На основании каких документов осуществляется актовая запись о матери ребенка? Возможно ли и в каком порядке установление отцовства в отношении ребенка Денисовой?

8. Николаева в течение трех месяцев встречалась со Зверевым, а затем вступила с ним в интимную связь. После призыва Зверевана военную службу у Николаевой родилась дочь. В двух письмах к Николаевой и в письме к своей сестре Зверев интересовался здоровьем

дочери и обещал оформить свои отношения с Николаевой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Зверев вернулся домой уже женатым и вскоре погиб при автоаварии. Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

Вопрос: Каковы возможные варианты судебной процедуры разрешения данной ситуации и от каких обстоятельств она зависит? Какие обстоятельства (доказательства) суд должен принять во внимание?

9. Матвеева и Алексеев в течение длительного времени без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Вскоре после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Несмотря на просьбы Матвеевой, он отказался добровольно признать себя отцом Ирины. Актовая запись об отце девочки была произведена органом загса со слов матери. Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Матвееву, приносить вещи, игрушки и продукты для Ирины, оказывать помощь в воспитании девочки (играл с ней, ходил на прогулки и т.д.). Матвеева обратилась в суд с иском об установлении отцовства Алексеева и о взыскании алиментов на дочь. Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно после рождения Ирины часто приходил к Матвеевой, гулял с ее дочерью, приносил подарки, а иногда и оказывал им небольшую материальную помощь, но делал это из чувства жалости к ним. Кроме того, Алексеев сослался на то, что по состоянию здоровья он не в состоянии иметь детей.

Вопрос: Какое решение по иску Матвеевой вынесет суд? Какие доказательства суд должен принимать во внимание и зависят ли они от даты рождения ребенка?

10. Военнослужащий Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

Вопрос: Обоснованны ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

11. Малинина назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи и свидетельства о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, не рожденного ею.

Вопросы: Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?

12. Душина предъявила иск Шустову об установлении отцовства в отношении дочери Оксаны, родившейся 28 января 1997 г., и о взыскании с ответчика алиментов на ребенка. Свои требования она мотивировала тем, что с февраля 1995 г. по 26 мая 1996 г. она проживала с Шустовым одной семьей без регистрации брака. Он отец ее ребенка, но отцовства своего не признает и материальной помощи не оказывает. По заключению экспертизы крови отцовство ответчика не исключалось. Однако по ходатайству Шустова была проведена другая экспертиза, из которой следовало, что на день проведения экспертизы (13 января 1998 г.) Шустов был неспособен к оплодотворению. Вместе с тем

эксперт не мог дать определенный ответ на вопрос о том, был ли Шустов неспособен к оплодотворению на день зачатия ребенка.

Вопрос: Какое решение должен вынести суд? Дайте оценку представленным сторонами доказательствам.

13. Тимохина, состоявшая в зарегистрированном браке с Сычевым, при регистрации рождения ребенка в загсе заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а Миронов, который подал совместно с ней заявление о добровольном признании отцовства. Однако работники загса потребовали, чтобы муж Семеновой письменно подтвердил, что он не является отцом ребенка. В противном случае они должны записать его отцом ребенка, так как супруги состоят в зарегистрированном браке.

Вопросы: Правильны ли действия работников загса? Как в данном случае должно быть установлено отцовство?

14. Лапина обратилась с иском к Волину об установлении отцовства в отношении сына Александра. В исковом заявлении она указала, что с октября 1995 года находилась с ответчиком в близких отношениях. Сначала они проживали у матери ответчика, а в марте 1996 г. вселились в предоставленную Волину однокомнатную квартиру. В этой квартире они жили одной семьей, вели общее хозяйство, приобретали мебель и другие предметы домашнего обихода. Во второй половине января 1998 г. отношения с ответчиком ухудшились, и он переселился к своей матери. Отцом ребенка, родившегося 5 марта 1998 г., Волин себя не считает и отказывается содержать его. Волин, оспаривая свое отцовство, заявил, что в период предполагаемого зачатия ребенка в близких отношениях с Лапиной не находился, так как Лапина в это время была за границей. Волин потребовал для выяснения происхождения ребенка назначить медицинскую экспертизу.

Вопросы: Может ли медицинская экспертиза точно установить происхождение ребенка? Какие виды экспертизы применяются при установлении отцовства? Какое решение и при каких доказательствах может вынести суд?

15. Конникова обратилась к Саблину с иском об установлении отцовства. Иск был удовлетворен, и в течение двух лет Саблин платил алименты. Однако впоследствии он сумел доказать, что не является отцом ребенка, и судебное решение было отменено.

Вопросы: Должны ли быть возвращены Саблину денежные средства, выплаченные в качестве алиментов?

16. Агафонова вступила в брак с Гуровым, когда она была беременна от Зорина. Через 7 месяцев родился ребенок, которого Гуров согласился записать на свое имя, зная, что отцом его является другое лицо. Спустя год Агафонова и Гуров расторгли брак, и Гуров предъявил иск об отмене записи его в качестве отца ребенка. Он указывал на то, что, записывая ребенка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Агафоновой супружескую жизнь с ней продолжать не мог. Поэтому потеряла смысл запись его отцом ребенка, которым он фактически не является. Агафонова против иска возражала, считая, что, признав себя в качестве отца ребенка, Гуров обязан заботиться о нем.

Вопрос: Какое решение должен вынести суд?

17. Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были

рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительствуя с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Вопросы: В каком порядке должен рассматриваться спор? Какие обстоятельства и с помощью каких доказательств должны быть установлены судом?

18. Семенова согласилась стать суррогатной матерью, подписав соответствующий договор об этом с супругами Матвеевыми. Однако после рождения ребенка она отказалась от передачи им ребенка. Матвеевы обратились в суд, требуя передачи им ребенка и ссылаясь на условия договора, который не предусматривал возможности для сторон отказаться от исполнения договора в одностороннем порядке. В связи с отказом Семеновой передать им ребенка Матвеевы потребовали от нее возмещения им всех расходов, понесенных на содержание Семеновой во время беременности, на медицинское обслуживание, а также компенсации им морального вреда в размере 100 000 рублей.

Вопросы: Какое решение должен вынести суд. Какие нормы должен применять суд при рассмотрении данного спора? К какому виду договора можно отнести договор с суррогатной матерью?

Тест № 5

- 1) Права и обязанности родителей и детей основываются:
 - а) на происхождении детей;
 - б) на решении суда;
 - в) на медицинских документах.
- 2) Происхождение ребенка от матери в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения основывается:
 - а) на показаниях матери ребенка;
 - б) на показаниях отца ребенка;
 - в) на свидетельских показаниях.
- 3) Презумпция отцовства действует:
 - а) в течение 6 месяцев после расторжения брака или смерти супруга матери ребенка;
 - б) в течение 9 месяцев после расторжения брака или смерти супруга матери ребенка;
 - в) в течение 300 дней после расторжения брака или смерти супруга матери ребенка.
- 4) Установление отцовства в отношении совершеннолетнего лица:
 - а) не возможно;
 - б) возможно;
 - в) возможно только с его согласия.
- 5) В каких случаях устанавливается факт отцовства:
 - а) смерти отца ребенка;
 - б) расторжения брака;
 - в) признания брака недействительным.

- б) Отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка:
- а) по заявлению одного из них;
 - б) по их совместному заявлению;
 - в) по заявлению любого лица при предоставлении необходимых документов.
- 7) Лица, состоящие в браке и давшие согласие на применение метода искусственного оплодотворения, записываются его родителями:
- а) во всех случаях;
 - б) в случае дачи своего согласия после рождения ребенка;
 - в) при наличии справки из медицинского учреждения о применении метода искусственного оплодотворения.
- 8) Запись родителей в книге записей рождений может оспорена:
- а) в административном порядке;
 - б) в судебном порядке;
 - в) в специальном порядке, установленном семейным кодексом.
- 9) При установлении отцовства в судебном порядке:
- а) дети имеют такие же права, как и дети, родившиеся от лиц, состоящих в браке;
 - б) дети имеют ограниченные права;
 - в) дети имеют особый статус.
- 10) В случае добровольного установления отцовства при условии что лицо знало, что не является биологическим отцом :
- а) оспаривание отцовства не возможно;
 - б) оспаривание отцовства возможно в судебном порядке;
 - в) требование об оспаривании отцовства не может быть удовлетворено.

Модуль 8. Проблемы реализации и защиты прав несовершеннолетних детей

Вопросы для самоконтроля

1. Определите понятие «ребенок» по законодательству РФ.
2. Перечислите личные неимущественные права ребенка.
3. Раскройте основные этапы формирования правового статуса ребенка в отечественном праве.
4. Назовите нормативные правовые акты, закрепляющие правовой статус ребенка.
5. Каковы особенности правового регулирования имущественных прав ребенка?
6. С какого возраста обязателен учет мнения ребенка?
7. Необходимо ли согласие ребенка для изменения имени и (или) его фамилии?

Темы для рефератов

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 г.
2. Органы, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних в России.

Модуль 9. Права, обязанности и ответственность родителей

Вопросы для экспресс-контроля

1. Каковы основания возникновения родительских прав и обязанностей?

2. Каковы основания прекращения родительских прав и обязанностей?
3. Каковы пределы (границы) осуществления родительских прав и обязанностей?
4. В чем заключается сочетание интересов родителей и детей?
5. В чем заключается преимущественное право родителей на воспитание ребенка?
6. Почему родительские права являются одновременно и их обязанностями?
7. Почему от родительских прав нельзя отказаться?
8. В каких случаях возможно прекращение правоотношений между родителями и детьми?
9. Возможно ли принудительно обязать родителя исполнять свои обязанности по воспитанию, защите и содержанию ребенка?
10. В каких случаях могут сохраняться обязанности родителей по отношению к совершеннолетним детям?
11. Могут ли родители ограничить право ребенка на общение с другими лицами?
12. В чем заключается право и обязанность родителей на воспитание ребенка?
13. В каких случаях может быть органично право родителей на преимущественное воспитание своего ребенка?
14. В чем заключается право и обязанность родителей по образованию ребенка?
15. В чем заключается право и обязанность родителей по представительству и защите прав ребенка?
16. Какие права и обязанности родителей в сфере образования, предусмотрены Законом РФ «Об образовании»?
17. Из каких двух групп складываются имущественные права и обязанности родителей?
18. Какие права имеют несовершеннолетние родители?
19. Какие права имеет отдельно проживающий от ребенка родитель?
20. Назовите основания лишения родительских прав.
21. Каков порядок лишения и ограничения в родительских правах?
22. Кто имеет право предъявлять иск о лишении родительских прав и ограничении в родительских правах?
23. В чем заключаются правовые последствия лишения родительских прав?
24. Назовите основания ограничения в родительских правах.
25. В чем заключаются правовые последствия ограничения в родительских правах?
26. Чем отличается ограничение в родительских правах от лишения родительских прав?
27. Каковы основания и порядок восстановления в родительских правах и отмены ограничения в родительских правах?
28. Назовите основания и порядок немедленного отобрания ребенка.
29. Назовите категории споров, связанных с воспитанием ребенка.
30. Какие нормативные правовые акты содержат нормы, о правах и обязанностях родителей?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу, в которой укажите основания возникновения и прекращения родительских прав и обязанностей.
2. Проанализировав соответствующие параграфы учебников по семейному праву под редакцией М.В. Антокольской, Л.М. Пчелинцевой, С.А. Муратовой выделите особенности родительских прав и обязанностей и раскройте их содержание.
3. Приведите практические примеры нарушения сочетания интересов родителей и детей. Предложите пути их преодоления.
4. Каковы последствия невозможности отказа от родительских прав. Выскажите свое мнение по данной проблеме.
5. Проанализировав гражданское, семейное, жилищное законодательство укажите, какие правоотношения сохраняются между родителями и совершеннолетними детьми.
6. Раскройте содержание принципа преимущественного права родителей на воспитание ребенка и в каких случаях родители могут быть лишены этого права.

7. Приведите пример, когда нарушается принцип равенства прав и обязанностей родителей.
8. Выскажите свою точку зрения относительно осуществления государством контроля за надлежащим исполнением родителями своих прав и обязанностей. Например: государство не должно вмешиваться в данные вопросы, это только право родителей определять методы воспитания, потому что...; или государство должно активней осуществлять данную функцию, потому что..., для этого необходимо...
9. Составьте таблицу, в которой в одном столбце укажите личные неимущественные, а в другом имущественные права и обязанности родителей с указанием пункта и статьи из Семейного кодекса РФ.
10. Найдите в справочных правовых системах и составьте список нормативных правовых актов, содержащих нормы о правах и обязанностях родителей.
11. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» составьте таблицу со следующим графами: наименование спора, критерии при вынесении решения, доказательства.

Задания для самостоятельной подготовки проектов документов

1. Подготовьте исковое заявление об определении порядка общения с ребенком отдельно проживающего родителя.
2. Составьте соглашение о порядке общения с ребенком отдельно проживающего родителя.
3. Подготовьте проект решения органа опеки и попечительства об установлении опеки (попечительства) на ребенком, родители которого являются несовершеннолетними.
4. Подготовьте исковое заявление об ограничении общения с ребенком отдельно проживающего родителя.
5. Подготовьте исковое заявление о лишении родительских прав.
6. Подготовьте исковое заявление об ограничении в родительских правах.
7. Подготовьте проект решения органа опеки и попечительства об отобрании ребенка у родителей.
8. Подготовьте исковое заявление о восстановлении в родительских правах.
9. Подготовьте исковое заявление об отмене ограничения в родительских правах.
10. Подготовьте исковое заявление о возможности выезда ребенка из Российской Федерации при отсутствии согласия на выезд родителя.

Темы рефератов

1. Пределы осуществления родительских прав.
2. Споры об определении места жительства ребенка.
3. Споры об установлении порядка общения с ребенком.

Задачи

1. Гражданка Петрова, злоупотребляющая спиртными напитками, родила дочь в домашних условиях. После рождения ребенка совместно со своим сожителем в течение недели отмечала данное событие, не занимаясь кормлением и присмотром за новорожденным. Соседи сообщили в орган опеки и попечительства о постоянном детском крике за стеной.
Вопросы: 1) Возникли ли у Петровой родительские права и обязанности? 2) Имеют ли право соседи обращаться в орган опеки и попечительства с такими заявлениями? 3) Какие действия должны осуществить специалисты органа опеки и попечительства? 4) Может ли сожитель Петровой требовать передачи ребенка ему на воспитание, утверждая, что он является отцом ребенка?
2. В браке у супругов Никитиных родилась дочь Аня. Через год после рождения ребенка супруги расторгли брак и стали проживать раздельно. Никитина вступила в новый брак с

Алексеевым. Ее новый муж после десяти лет воспитания Ани решил ее удочерить. Для этого он обратились к Никитину, чтобы тот дал согласие на удочерение ребенка. Никитин дал согласие при условии, что мать Ани откажется от взыскания с него алиментов. После оформления согласия Никитин перестал платить алименты и общаться с дочерью. Через год мать Ани подала исковое заявление в суд о лишении Никитина родительских прав в отношении дочери, в связи с тем, что он не занимается ее воспитанием и содержанием. Никитин возражал в удовлетворении иска, т.к. считал, что, дав согласие на усыновление, он прекратил свои родительские права и обязанности.

Вопросы: 1) Какое решение должен принять суд по данному иску? 2) Какой принцип осуществления родительских прав не знает Никитин? 3) В каком случае могут прекратиться родительские права и обязанности Никитина и возникнуть права у Алексеева?

3. Супруги Антоновы, являющиеся членами одной из религиозных сект, запрещали своему ребенку есть мясо, яйца, молочные и иные продукты животного происхождения. Также родители считали, что ребенок не должен посещать образовательные и досуговые учреждения, общаться со сверстниками и родственниками. В результате ребенок рос ослабленным, отставал в развитии. Бабушка и дедушка ребенка подали в суд иск о передачи ребенка им на воспитание.

Вопросы: 1) Какие родительские права не исполняются Антоновыми? 2) В каком порядке согласно СК РФ защищаются интересы детей при возникновении таких ситуаций? 3) Какое решение должен принять суд?

4. Между супругами Митиными возникли разногласия по вопросу выбора образовательного учреждения, в который должна пойти в первый класс их дочь Катя. Мама настаивала, чтобы дочь пошла в самый престижный лицей в городе, т.к. там она получит отличное образование, а папа настаивал, чтобы дочь училась в обычной школе по месту жительства, т.к. она рядом с домом и в нем учились оба родителя.

Вопросы: 1) Какие права имеют родители на образование ребенка? 2) В каком порядке возможно разрешение данного разногласия? 3) Какое решение вынесет суд в случае обращения в него одним из родителей?

5. У супругов Семеновых в браке родился сын. Когда ребенку исполнилось четыре года, Семеновы расторгли брак и стали проживать раздельно. Ребенок по совместной договоренности стал проживать вместе с матерью. Между родителями ребенка были неприязненные отношения, из-за споров по разделу имущества и выплате алиментов. Когда ребенку исполнилось 8 лет, Семенова решила выехать вместе с ним в США на постоянное место жительства. Однако отец ребенка заявил, что даст согласие на постоянный выезд ребенка за рубеж, если Семенова откажется от взыскания с него алиментов в пользу ребенка и оставит все совместно нажитое имущество ему. Семенова не согласилась с его предложением.

Вопросы: 1) Каким образом Семеновой урегулировать данный спор? 2) Какие доводы может привести в пользу Семеновой? 3) Какие доводы можно привести в пользу Семенова? 4) Имеет ли значение мнение ребенка? 5) Может ли орган опеки и попечительства разрешить данный спор? 6) Потребуется ли согласие отца, в случае если мать решит выехать совместно с ребенком за рубеж на две недели для отдыха?

6. При проведении отделом по делам несовершеннолетних и органом опеки и попечительства совместно рейда «Неблагополучная семья» в одной из комнат общежития был обнаружен двухлетний ребенок, который сильно плакал. Родители ребенка в это время спали в этой же комнате, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения. На появление участников рейда никак не отреагировали, на вопросы не отвечали.

Опрошенные соседи пояснили, что семья неблагополучная, родители злоупотребляют спиртными напитками, в комнате часто собираются сомнительные компании.

Вопросы: 1) Какие действия должны предпринять участники рейда? 2) Каким образом, кем и когда должны быть оформлены все эти действия? 3) Какие действия должны быть осуществлены после этого? 4) Куда должен быть помещен ребенок? 5) Какие действия могут предпринять родители после рейда? 6) Какие права и обязанности возникают у органа опеки и попечительства при выявлении такого ребенка? 7) Составьте правовой акт органа опеки и попечительства об оформлении их действий.

7. Орган опеки и попечительства обратился в суд с иском к супругам Митиным о лишении их родительских прав в связи с тем, что они отказываются взять ребенка из детского дома. В представленном органом опеки и попечительства заключении было указано, что Митины написали заявление о временном помещении их ребенка в учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей, сроком на один год, в связи с тяжелым материальным положением. К настоящему времени прошло уже более четырех лет, а ребенка они забирать не собираются. Ответчики иск не признали ссылаясь на то, что они не имеют возможности забрать ребенка, так как их семья состоит из пяти человек, из которых трое несовершеннолетних детей, проживают в однокомнатной квартире, достаточных средств к существованию не имеют, т.к. работает только отец ребенка, а мать находится в отпуске по уходу за ребенком-инвалидом.

Вопросы: 1) Какое решение должен вынести суд? 2) Будет ли зависеть решение суда от того общаются ли Митины с ребенком или нет? 3) Какие документы должны представить в суд истец и ответчик? 4) Какие дополнительные доводы может привести адвокат в пользу ответчиков? 5) Какие дополнительные доводы может привести истец – специалист органа опеки и попечительства?

8. Жердев обратился в суд с иском к своей бывшей супругой об определении места жительства их общего несовершеннолетнего ребенка. В обоснование своих требований указал, что после ссоры его бывшая жена ушла из дома вместе с ребенком жить к своей матери. Он желает заниматься воспитанием ребенка, водить его в различные кружки и секции. Дополнительно указал, что он проживает в однокомнатной квартире, в которой родился и проживал ребенок до расторжения брака. Рядом с домом, в котором он проживает находится детский сад, который посещал ребенок. В настоящее время истица нигде не работает, он является индивидуальным предпринимателем и имеет регулярный высокий доход. Ответчица вместе с ребенком проживает в квартире, в которой уже более десяти лет не делался ремонт, зимой в квартире холодно, вынуждены ходить в теплой одежде.

Вопросы: 1) Какие обстоятельства должен учесть суд при вынесении решения? 2) Какие действия должен совершить орган опеки и попечительства, в чью пользу дать заключение и почему? 3) Какие дополнительные доводы может привести адвокат в пользу ответчика? 4) Какие дополнительные доводы может привести адвокат в пользу истца? 5) Какое решение по данному делу и почему должен принять суд?

Тест № 6

1) Родительские права и обязанности возникают с момента:

- а) рождения ребенка и регистрации данного факта в органах ЗАГС;
- б) усыновления (удочерения) ребенка;
- в) принятия ребенка на воспитание в приемную семью.

2) Родительские права и обязанности прекращаются с момента:

- а) достижения ребенком возраста 16 лет;
- б) приобретения ребенком полной гражданской дееспособности;

- в) достижения ребенком возраста 18 лет;
- г) усыновления (удочерения) ребенка в установленном законом порядке;
- д) окончания образовательного учреждения, если он учится по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет.

3) Может ли родитель отказаться от своих родительских прав:

- а) может;
- б) может, но только, если одновременно даст согласие на его усыновление;
- в) может, но только в пользу конкретного усыновителя;
- г) не может ни при каких условиях;
- д) не может, если является недееспособным.

4) Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед:

- а) близкими родственниками;
- б) любыми лицами;
- в) государственными организациями.

5) Какие права родителей закреплены в Семейном кодексе Российской Федерации:

- а) право на воспитание ребенка;
- б) право на наказание ребенка;
- в) право на защиту ребенка;
- г) право на имущество ребенка;
- д) право на образование ребенка
- ж) право на представительство ребенка.

6) С какого возраста несовершеннолетние родители имеют право самостоятельно осуществлять свои родительские права:

- а) с момента рождения ребенка независимо от возраста;
- б) с 14 лет;
- в) с 15 лет;
- г) с 16 лет;
- д) с 17 лет;
- ж) только с совершеннолетия;
- з) в любом возрасте, если находится в браке.

7) Родитель, признанный недееспособным:

- а) не может осуществлять свои родительские права;
- б) может осуществлять свои родительские права через своего опекуна;
- в) может осуществлять свои родительские права, если ребенок проживает с ним совместно;
- г) не может осуществлять свои родительские права, если представляет опасность для ребенка.

8) К видам семейно-правовой ответственности относится:

- а) лишение родительских прав;
- б) ограничение в родительских правах;
- в) штраф за ненадлежащее осуществление родительских обязанностей;
- г) отобрание ребенка.

9) Основаниями для лишения родительских прав являются:

- а) уклонение родителей от выполнения родительских обязанностей;
- б) не проживание совместно с ребенком длительное время;
- в) наличие у родителя психического или онкологического заболевания;

г) жестокое обращение с ребенком.

10) Лишение родительских прав осуществляется с обязательным участием:

- а) органа опеки и попечительства;
- б) родителей ребенка;
- в) прокурора;
- г) опекуна (попечителя) ребенка;
- д) самого ребенка;
- ж) уполномоченного по правам ребенка.

Модуль 10. Проблемы алиментных обязательств

Вопросы для экспресс-опроса

1. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств. Каково их целевое назначение?
2. Назовите основания возникновения алиментных обязательств.
3. Каково содержание алиментных обязательств?
4. С какой периодичностью должны выплачиваться алименты?
5. Является ли выплата алиментов правом или обязанностью?
6. Как определяется размер алиментов, выплачиваемых родителями? Влияет ли уровень материальной обеспеченности ребенка на размер алиментов?
7. С какого возраста ребенка назначается выплата алиментов родителями на его содержание и когда эта выплата прекращается?
8. В каких случаях выплата алиментов родителями несовершеннолетним детям не производится?
9. Осуществляется ли выплата алиментов родителями в случае, если несовершеннолетний ребенок пользуется иными источниками существования?
10. Выплачиваются ли алименты несовершеннолетнему ребенку в случае, если он является собственником недвижимого имущества?
11. Обязаны ли родители, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах, выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей?
12. Обязан ли родитель, отбывающий наказание за совершенное преступление, выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей?
13. Возможно ли уголовное наказание за злостную неуплату алиментов?
14. В каком случае возможно заключение соглашения между родителями об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей?
15. По какому принципу чаще всего взыскиваются алименты с родителей на содержание несовершеннолетних детей?
16. Кто является субъектом соглашения о содержании несовершеннолетних детей? Каково его содержание?
17. В каких случаях взыскание алиментов с родителей на содержание несовершеннолетних детей допускается в твердой денежной сумме?
18. В каких случаях суд вправе привлечь родителей (одного из них) к участию в дополнительных расходах на ребенка?
19. В каком случае право на алименты от родителей имеют совершеннолетние дети? До какого возраста совершеннолетних детей в определенном случае выплачиваются алименты?
20. Являются ли алиментные обязательства родителей взаимными? На чем они основаны?
21. В каких случаях родители не вправе рассчитывать на получение алиментов от своих детей?
22. В каких случаях совершеннолетние дети обязаны платить алименты своим родителям?
23. Все ли дети обязаны платить алименты своим родителям или только один, самый обеспеченный ребенок? Кто в данном случае определяет размер этих алиментов?

24. Может ли требование об алиментах быть предметом залога? Вправе ли лицо, обязанное уплачивать алименты, передать исполнение данной обязанности другому лицу?
25. При каких обстоятельствах и на каком основании супруг вправе обратиться в суд с иском о взыскании алиментов с другого супруга в свою пользу?
26. Какие обстоятельства являются основанием для отказа от взыскания алиментов одним супругом от другого супруга в судебном порядке? А для ограничения обязанности по предоставлению содержания определенным сроком?
27. Как определяется нуждаемость и нетрудоспособность супруга, требующего алименты?
28. Имеет ли значение для решения вопроса об удовлетворении иска о взыскании алиментов то обстоятельство, когда супруг стал нуждающимся и нетрудоспособным: в период брака или до его заключения?
29. В каких случаях возникновение нетрудоспособности супруга не приводит к возникновению обязанности у другого супруга по его содержанию?
30. Вправе ли супруг требовать содержания от другого супруга, если у последнего нет в наличии достаточных средств для этого?
31. Как влияет на размер алиментов по обстоятельству, что у супруга получателя алиментов от другого супруга имеются совершеннолетние дети?
32. Каковы отличия обязательств, при которых возможно получение алиментов от бывшего супруга, от обязательств, дающих право на алименты супругам, не расторгшим брак?
33. Как влияет на решение суда по алиментным делам продолжительность пребывания супругов в зарегистрированном браке?
34. В каком случае прекращаются алиментные отношения бывших супругов?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу, в которой укажите: плательщик алиментов, получатель алиментов, основания для взыскания алиментов, размер алиментов, очередь алиментного обязательства (первая, вторая).
2. Укажите виды ответственности за нарушение обязанности по выплате алиментов с учетом плательщика и получателя алиментов.
3. Подготовьте предложения по совершенствованию действующего законодательства в области алиментных правоотношений. Сформулируйте их надлежащим образом и мотивируйте их необходимость.

Темы для рефератов

1. Содержание соглашения о выплате алиментов.
2. Ответственность в алиментных обязательствах.
3. Понятие и принципы содержания ребенка.

Задачи

1. Соколова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов со своего бывшего мужа на их общего несовершеннолетнего ребенка в размере 5 МРОТ до достижения ребенком совершеннолетия. Свои требования обосновывала тем, что Соколов имеет нерегулярный, меняющийся заработок, размер алиментов позволит максимально сохранить ребенку прежний уровень обеспечения. Соколов возражал в удовлетворении иска в части размера взыскиваемых алиментов, считал возможным удовлетворить исковые требования в размере $\frac{1}{4}$ его заработка. Дополнительно пояснил, что работает по трудовому договору, другого дохода не имеет, предполагаемый к взысканию размер алиментов превышает размер его ежемесячной заработной платы.

Вопросы: 1) Каковы основания для взыскания алиментов в твердой денежной сумме? 2) Раскройте содержание понятия «нерегулярный, меняющийся заработок»; 3) Имеются ли в данном случае основания для взыскания алиментов в твердой денежной сумме? 4) Какое решение должен вынести суд?

2. Опекун Григорьева обратилась в суд в интересах своей подопечной годовалой внучки о взыскании алиментов с родителей девочки в размере 12,5% с каждого, а также взыскании алиментов в ее пользу в размере 1 МРОТ. Свои требования обосновала тем, что родители девочки добровольно ее не содержат, а она была вынуждена уволиться с работы, чтобы осуществлять уход за своей внучкой. Представитель органа опеки и попечительства считал требования необоснованными в части размера взыскиваемых алиментов, т.к. родители девочки нигде не работают, размер алиментов, по его мнению, должен быть установлен в твердой денежной сумме.

Вопросы: 1) Как определяется размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке? 2) Правильно ли Григорьева указала размер взыскиваемых алиментов? 3) Имеются ли основания для взыскания алиментов на саму Григорьеву? 4) Дайте оценку заключению специалиста органа опеки и попечительства? 5) Какое решение должен вынести суд?

3. Семенова обратилась в суд с иском к своему вышедшему мужу Семенову о взыскании алиментов на свое содержание в размере 10 МРОТ ежемесячно. Свои требования обосновала тем, что она одна воспитывает дочь, является нетрудоспособной, инвалидом II группы пожизненно, алименты, взыскиваемые на ребенка, не позволяют обеспечить минимальных средств к существованию. За год до расторжения брака у Семеновой было отмечено ухудшение состояния здоровья, у нее снизился слух, она стала хуже передвигаться, появились боли по позвоночнику. Семенов обладает необходимыми средствами для предоставления алиментов в таком размере на содержание бывшей супруги. Семенов возражал в удовлетворении исковых требований ссылаясь на то, брак между ними расторгнут, а Семенова является инвалидом детства, имеет вторую группу инвалидности с ограничением работоспособности. Более того требуемая сумма алиментов является завышенной и не соответствует требованиям закона

Вопросы: 1) Какие основания установлены Семейным кодексом РФ для взыскания алиментов с бывшего супруга? 2) Какие обстоятельства суд принимает во внимание при определении размера алиментов? 3) Какое решение должен принять суд в данном случае?

4. Николаева обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям о взыскании с них алиментов на свое содержание в размере 3000 рублей. В обоснование заявленных требований указала, что является инвалидом 3 группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости, которой ей на жизнь не хватает, дети ей материально не помогают. Дети Николаевой возражали в удовлетворении исковых требований ссылаясь на то, что мать их содержала ненадлежащим образом, они ходили в старой соседской одежде, питались плохо. Решением районного суда с дочери Николаевой взыскано на содержание истицы 1000 рублей ежемесячно, в иске к сыну отказано, т.к. официально он нигде не работает, единственный доход имеет от мытья машин.

Вопросы: 1) Имеются ли у Николаевой достаточные основания для взыскания алиментов? 2) Какие обстоятельства суд должен учесть при вынесении решения и определении размера взыскиваемых алиментов? 3) Может ли быть изменен размер алиментов после вынесения решения суда? 4) В каком случае суд может отказать в удовлетворении требований Николаевой?

5. Определением районного суда г. Омска разрешено принудительное исполнение на территории Российской Федерации решения районного суда г. Караганды Республики Казахстан о взыскании с Сергеева алиментов на содержание сына, в размере 25% всех видов заработка и на его лечение по 3000 ежемесячно до его выздоровления, а также госпошлины в доход государства в сумме 1015 тенге. На основании данного определения выдан исполнительный лист. Сергеев обратился в суд субъекта РФ с жалобой на

определение районного суда и признанием незаконным выдачу исполнительного листа. В обоснование своих требования указал на то, что из определения суда неясно на лечение какого заболевания сына с него взысканы денежные средства, сроки выздоровления, не указаны в отношении суммы 3000, в каких денежных единицах (тенге или рубли) она взыскивается. Кроме того, по мнению кассатора, выдать исполнительного листа может лишь районный суд г. Караганды Республики Казахстан, который принял решение о взыскании алиментов, а не районный суд г. Омска.

Вопросы: 1) Какими правовыми актами регулируется в данном случае исполнение решения иностранного суда? 2) Наделен ли районный суд полномочиями выносить определение о принудительном исполнении решения суда иностранного государства? 3) Какой суд в данном случае должен выдавать исполнительный лист? 4) Являются ли доводы Сергеевым основанием для отмены определения районного суда г. Омска? 5) Может ли суд отменить определение суда по каким-либо другим основаниям?

Тест № 7

- 1) Размер алиментов, взыскиваемых судом с родителей на одного ребенка составляет:
 - а) 1/6 заработка или иного дохода родителя;
 - б) 1/4 заработка или иного дохода родителя;
 - в) 1/3 заработка или иного дохода родителя.

- 2) Право на получение алиментов имеет жена в период:
 - а) 1,5 лет со дня рождения ребенка;
 - б) 3 лет со дня рождения ребенка;
 - в) 14 лет со дня рождения ребенка.

- 3) Размер алиментов, взыскиваемых судом с родителей на 3 и более детей составляет:
 - а) 1/4 заработка или иного дохода родителя;
 - б) 1/3 заработка или иного дохода родителя;
 - в) 1/2 заработка или иного дохода родителя.

- 4) Требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга имеет право нетрудоспособный супруг, если нетрудоспособность наступила в течение:
 - а) 300 дней после развода;
 - б) 1 год после расторжения брака;
 - в) 3-х лет после расторжения брака.

- 5) На трудоспособных лиц в судебном порядке может быть возложена обязанность по содержанию:
 - а) попечителей;
 - б) фактических воспитателей;
 - в) приемных родителей.

- 6) Суд может освободить падчериц и пасынков от обязанности содержать отчима и мачеху, если последние содержали их менее:
 - а) 3 лет;
 - б) 5 лет;
 - в) 10 лет.

- 7) Соглашение об уплате алиментов должно быть заверено:
 - а) нотариусом;
 - б) органами опеки и попечительства;
 - в) судом.

- 8) При обращении в суд алименты присуждаются с момента:
- вынесение решение суда;
 - обращения в суд;
 - вступление в силу решения суда.
- 9) При образовании задолженности по алиментам виновная сторона обязана уплатить неустойку за каждый день просрочки в размере:
- 1/5 от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
 - 1/10% от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки,
 - 1/2% от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки.
- 10) При определении несовершеннолетнего в детский дом алименты взыскиваются:
- только с родителей;
 - со всех близких родственников;
 - ни с кого.

Модуль 11. Проблемы выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для экспресс-опроса

- В чем заключается актуальность проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?
- Каковы причины социального сиротства?
- Каких детей согласно действующего законодательства можно отнести к детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, безнадзорным и беспризорным детям?
- Каково значение установления статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей?
- Каким образом происходит выявление детей, оставшихся без попечения родителей?
- Какова процедура учета детей, оставшихся без попечения родителей?
- Какие сведения содержатся в анкете ребенка, оставшегося без попечения родителей, направляемой оператору банка данных детей, оставшихся без попечения родителей?
- Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, являются семейными?
- Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, являются возмездными?
- Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, являются постоянными и индивидуальными?
- Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной и почему?
- От каких обстоятельств зависит выбор органом опеки и попечительства той или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?
- Какова цель усыновления (удочерения) как правового института?
- В отношении каких детей допускается усыновление? Учитываются ли при этом их интересы? Почему не могут быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?
- Почему, как правило, не допускается усыновление братьев и сестер разными лицами? В каких случаях возможно усыновление братьев и сестер разными лицами?
- В каких случаях допускается усыновление детей иностранными гражданами? По истечении какого срока после постановки детей на централизованный учет эти дети могут быть переданы на усыновление?
- Каков порядок усыновления ребенка? В соответствии с каким законодательством производится усыновление ребенка? С участием какого органа рассматриваются судом дела об усыновлении детей?

18. Обязаны ли граждане при подаче в суд заявления об усыновлении ребенка уплачивать государственную пошлину?
19. Какие документы могут подтвердить утрату ребенком родительского попечения при рассмотрении судом дела об усыновлении?
20. С какого момента возникают права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка? С какой целью суд направляет выписку из решения суда об усыновлении в орган записи актов гражданского состояния?
21. В каком порядке осуществляется учет детей, подлежащих усыновлению, а также лиц, желающих усыновить детей? Какой орган осуществляет учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации?
22. Какие лица имеют право быть усыновителями? Какие лица не могут быть усыновителями?
23. Каков порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями? При наличии каких заболеваний лицо не может быть усыновителем?
24. Почему лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка?
25. Равны ли права женщин, усыновивших новорожденных детей, и права женщин, родивших детей?
26. Согласие каких лиц необходимо получить на усыновление ребенка при наличии у него совершеннолетних родителей или несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет? Кто дает согласие на усыновление детей при отсутствии у них родителей или опекунов (попечителей)?
27. В какой форме должно быть выражено согласие родителей? Кем оно должно быть удостоверено или заверено? Допускается ли выражение согласия непосредственно в суде при производстве усыновления?
28. До какого момента родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление их ребенка?
29. Могут ли родители дать согласие на усыновление ребенка без указания конкретного усыновителя? Кто представляет в суд заключение о соответствии усыновления интересам ребенка? Требуется ли такое заключение в случае усыновления ребенка его отчимом (мачехой)?
30. В каких случаях не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление?
31. Кто и в какой форме дает согласие на усыновление детей, находящихся под опекой (попечительством) или в приемных семьях?
32. Кто и в какой форме дает согласие на усыновление детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных и других аналогичных учреждениях?
33. В каких случаях суд вправе вынести решение об усыновлении ребенка без согласия опекунов (попечителей), приемных родителей и руководителей учреждений, в которых находятся дети?
34. В чем заключается порядок усыновления ребенка?
35. Как определяется понятие опеки и попечительства? С какой целью устанавливается опека и попечительство над несовершеннолетними детьми?
36. Над какими детьми устанавливается опека или попечительство? В каком случае над детьми устанавливается опека, а в каком попечительство?
37. Нормами какой отрасли права регулируется установление и прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми?
38. Кто может быть назначен опекунами (попечителями) детей, а какие лица не могут быть назначены опекунами (попечителями)?
39. Какие требования предъявляются к лицам, назначенным в качестве опекунов (попечителей) детей?

40. Какой орган вправе устанавливать опеку (попечительство) над детьми?
41. Каковы условия и порядок создания приемной семьи?
42. Чем отличается правовое регулирование патронатной семья от правового регулирования приемной семьи?
43. Кто выполняет обязанности опекуна (попечителя) детей, находящихся на полном государственном попечении в детских учреждениях (воспитательных, лечебных, социальной защиты населения)?
44. Кто выполняет обязанности опекуна (попечителя) ребенка в случае временного помещения ребенка его опекуном (попечителем) в детское учреждение (воспитательное, лечебное, социальной защиты населения)?
45. Какой орган осуществляет контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в детских учреждениях (воспитательных, лечебных, социальной защиты населения) на полном государственном попечении?
46. На какой орган возлагается защита прав выпускников детских учреждений (воспитательных, лечебных, социальной защиты)?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу, в которой проведите сравнение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Критерии сравнения можно выбирать по своему усмотрению.
2. С учетом классификации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, дайте определение каждой формы устройства.
3. Приведите практические примеры оставления ребенка без попечения родителей (не менее десяти).
4. Выскажите свою точку зрения по причинам социального сиротства и мерах, которые необходимо принять для их устранения.
5. Выскажите свою точку зрения по вопросу тайны усыновления и обоснуйте ее.
6. Выскажите свою точку зрения по вопросу иностранного усыновления и обоснуйте ее.
7. Приведите пример, когда нарушается принцип равенства прав и обязанностей родителей.
8. Выскажите свою точку зрения относительно осуществления государством контроля за надлежащим исполнением опекунами (попечителями), приемными родителями своих обязанностей по надлежащему воспитанию и содержанию подопечных
9. Проанализируйте действующее законодательство и составьте таблицу, в которой укажите гарантии и льготы, предоставляемые детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Найдите в справочных правовых системах и составьте список нормативных правовых актов, содержащих нормы о формах, устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Темы для рефератов

1. Патронатная семья по законодательству _____ (субъект Российской Федерации).
2. Гарантии и льготы, предоставляемые детям, оставшимся без попечения родителей, проживающих в Омской области.
3. Иностранное усыновление: за и против.

Задачи

1. На приеме у юриста, специализирующегося по семейному праву, были заданы следующие вопросы:
 - а) Темин сообщил, что у его соседа по коммунальной квартире – тринадцатилетнего подростка погибли родители. В настоящее время ему собираются назначить опекуна, и в

связи с этим он хотел бы узнать, имеет ли опекун право проживать на жилой площади своего подопечного;

б) Соколов хотел бы узнать, в чем различие между правами и обязанностями опекуна и попечителя?

в) Терновская сообщила, что, приехав из длительной заграничной командировки, она узнала, что ее сестра трагически погибла. Ее пятилетнюю племянницу, оставшуюся сиротой, отправили в детский дом. Терновская хотела бы забрать племянницу из детского дома, с тем чтобы она проживала с Терновской в качестве подопечной. Может ли она это сделать и как?

г) По словам Крутова, он был назначен опекуном своего внучатого племянника Алеши Сомова. Проживал вместе со своим подопечным. Несколько дней назад, вернувшись с работы, он обнаружил, что Алеши нет дома, а на столе лежала записка, из которой следовало, что мальчика забрала к себе Елена Микулина — тетья Алеши. Мотивировала свой поступок она тем, что Крутов плохо воспитывает мальчика. Может ли Кругов забрать Алешу у Микулиной?

2. Карелина Тамара Георгиевна установила опеку (попечительство) над своими внуками Петровыми после смерти их родителей в автомобильной катастрофе. Родители несовершеннолетних погибли, когда дети были еще совсем маленькими. Внуки называли бабушку мамой. Когда внукам исполнилось 12 и 14 лет, Карелина обратилась в органы опеки и попечительства с просьбой дать ей разрешение на изменение фамилии внуков на ее фамилию. Органы опеки и попечительства отказали ей в выдаче такого согласия, мотивируя свое решение тем, что опекун (попечитель) не вправе ставить вопрос об изменении фамилии своих подопечных. Карелина обжаловала решение органа опеки и попечительства в суд, считая его незаконным.

Вопросы: Какое решение должен вынести суд? Влияет ли на порядок изменения фамилии возраст несовершеннолетнего?

3. Рано утром на крыльце РОВД дежурный обнаружил сверток, в котором оказался мальчик примерно месячного возраста. Ребенок был передан органу опеки и попечительства, который, в свою очередь, поместил его в дом ребенка.

Вопросы: Какие документы должен составить орган опеки и попечительства для постановки этого ребенка на учет как оставшегося без попечения родителей? Какие органы и в каком порядке осуществляют учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какие права имеет ребенок, поставленный на учет как оставшийся без попечения родителей и помещенный в воспитательное или лечебное учреждение, и кто, как их осуществляет?

4. В редакцию журнала «Домашний адвокат» пришло письмо следующего содержания: «Бывший муж – иностранец, брак расторгнут, где он – не знаю. Вышла замуж за гражданина РФ, он желает усыновить моего сына. Возможно ли это, Живем вместе более двух лет, сын желает носить фамилию моего второго мужа. Отца не хочет помнить, подросток требует решить проблему. Помогите советом.»

Вопрос: Какой ответ Вы бы дали автору данного письма?

5. 18-летний Козлов обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об отмене усыновления, об изменении его фамилии на фамилию матери и изменении отчества. В заявлении он указал: в возрасте 9 лет он без его согласия был усыновлен отчимом, который в связи с этим был записан его отцом в книге записей рождений и его свидетельстве о рождении; после смерти его матери усыновитель обращался с ним слишком строго, а теперь отказывается оплатить его, Козлова, учебу в вузе, хотя вполне мог бы это сделать, продав дачу, приобретенную при жизни матери.

Вопрос: Могут ли быть удовлетворены требования Козлова?

6. Овдовевший Ганаев, имеющий двоих несовершеннолетних детей, женился на Фиреевой, у которой трое своих малолетних детей и трое детей, принятых на воспитание по договору о создании приемной семьи. Фиреева с детьми переехала в дом Ганаева, расположенный в деревне соседнего района. Ганаев и Фиреева хотят взять в приемную семью 8-летнего Алёшу, который вместе с 10-летней сестрой находится в детском доме. Они также хотят, чтобы алименты, взыскиваемые с лишённого родительских прав отца Алёши, и пенсия, назначенная Алёше по случаю смерти кормильца – его матери, перечислялись на имя Фиреевой. Заявление об этом они намерены подать главе администрации района, на территории которого находится детский дом.

Вопросы: Будет ли удовлетворено заявление Ганаева и Фиреевой? Как поступить с ранее заключенным договором Фиреевой о создании приемной семьи и передаче ей троих детей после вступления Фиреевой в брак с Ганаевым?

7. Родители десятилетнего Вити Хмелева погибли в автокатастрофе. Его дальний родственник Хватов обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении его просьбы выяснилось, что Хватов ранее судим и несколько лет тому назад болел туберкулезом.

Вопросы: Какие документы должен представить Хватов в орган опеки и попечительства для назначения его опекуном? Какое решение должен принять в данном случае орган опеки и попечительства?

8. Супруги Хитровы приняли по договору в семью 6 детей, оставшихся без попечения родителей. При этом срок, на который каждый из детей передан на воспитание Хитровым, в договоре не был указан. 3 приемных детей проживали в приватизированной родителями 3-комнатной квартире, но родители недавно погибли в ДТП, временной надзор за детьми осуществляет престарелая бабушка, которая никакой защиты прав детей не пыталась заниматься. Двое детей - брат и сестра (соответственно 9 и 11 лет) до этого также проживали с родителями в частном доме, но были отобраны у них. Старший из детей – шестнадцатилетний Борис живет в семье Хитровых как приемный сын уже 5 лет и собирается поступить в текущем году в колледж, находящийся в соседней области.

Вопросы: Какие меры и в защиту каких прав приемных детей должны принять приемные родители Хитровы? Право на какие дополнительные гарантии и льготы имеют приемные дети? Будет ли расторгнут договор о принятии в семью Хитровых Бориса, если он поступит в колледж?

9. Четырнадцатилетняя Настя Арсенова после смерти матери воспитывалась бабушкой Арсеновой Е.Е. и отцом — Арсеновым В.В. Арсенов вторично женился на Ипполитовой, а через 3 года умер. После смерти Арсенова Ипполитова поселилась отдельно от Арсеновой Е.Е. и взяла с собой Настю. Арсенова Е.Е., назначенная опекуном девочки, предъявила Ипполитовой иск об отобрании девочки и передаче на воспитание ей, Аксеновой Е.Е. Свои исковые требования она мотивировала тем, что Ипполитова чужой для Насти человек, а она родная и, кроме того, является опекуном ребенка. Обследованием, произведенным органом опеки и попечительства, было установлено, что Ипполитова работает учительницей в школе, с девочкой обращается хорошо. Сама Настя зовет ее мамой и не желает от нее уходить. Бабушка имеет преклонный возраст и обеспечить надлежащий уход за ребенком не может.

Вопросы: Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? Может ли быть переоформлено попечительство на Ипполитову, при каких условиях и в каком порядке? Имеет ли значение при решении данного вопроса мнение Насти?

10. Пискарев Костя 7 лет, находящийся под опекой своей бабушки, в результате неудачного опыта научиться курить совершил поджог, в результате которого сгорело три домовладения. Собственники домов обратились в суд с иском к опекуну Кости о возмещении имущественного вреда, причиненного в результате пожара. Опекун возражала в удовлетворении исковых требований, ссылаясь на то, что выполняет опекунские обязанности всего один год, ребенок за это время стал лучше учиться и вести себя, что могут подтвердить школьные учителя. По мнению опекуна к ответственности должны быть привлечены родители Коли, лишённые родительских прав, т.к. именно проживая с ними Коля видел, что они курят и употребляют алкоголь.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

Тест № 8.1

- 1) К лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей относятся лица в возрасте:
 - А) до 18 лет;
 - Б) до 21 год;
 - В) до 23 лет.

- 2) Право на льготное зачисление в СУЗы и ВУЗы имеют лица, оставшиеся без попечения родителей в возрасте:
 - А) до 18 лет;
 - Б) до 23 лет;
 - В) в любом возрасте.

- 3) Лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей зачисляются на полное государственное обеспечение:
 - а) 21 года;
 - б) 23 лет;
 - в) до окончания учебного заведения.

- 4) Размер стипендии лицам из числа детей – сирот увеличивается на:
 - а) 25%;
 - б) 50 %;
 - в) 100%.

- 5) Снятие детей – сирот с регистрационного учета осуществляется с согласия:
 - а) опекуна или попечителя;
 - б) органа опеки и попечительства;
 - в) паспортной службы.

- 6) В случае, если в жилом помещении после смерти родителей остались проживать только несовершеннолетние, то жилое помещение:
 - а) передается в муниципальную собственность;
 - б) приватизируется на несовершеннолетнего;
 - в) закрепляется право пользования.

- 7) Ищущим работу впервые и зарегистрированными в службе занятости детям – сиротам выплачивается пособие по безработице в размере средней заработной платы, сложившейся в соответствующем субъекте Российской Федерации, в течение:
 - а) 3 месяцев;
 - б) 6 месяцев;
 - в) 1 года.

- 8) Орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей в течение:
- а) 3 дней;
 - б) 10 дней;
 - в) 1 месяца.
- 9) Анкета ребенка, оставшегося без попечения родителей относится к информации:
- а) служебной;
 - б) общедоступной;
 - в) конфиденциальной.
- 10) Орган опеки попечительства обязан провести обследование условий жизни ребенка при поступлении сведений об отсутствии попечения со стороны родителей в течение:
- а) суток;
 - б) трех дней;
 - в) пяти дней.

Тест № 8.2

- 1) Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей является:
- а) усыновление;
 - б) опека и попечительство;
 - в) приемная семья.
- 2) По истечении какого срока поступления сведений в гос. банк данных дети, оставшиеся без попечения родителей могут быть переданы на усыновление иностранным гражданам:
- а) 1 месяца;
 - б) 3 месяцев;
 - в) 6 месяцев.
- 3) Возможно ли усыновление ребенка, достигшего возраста 10 лет, если он возражает против этого:
- а) да, в интересах ребенка;
 - б) нет;
 - в) мнение ребенка не учитывается.
- 4) В течение какого срока после усыновления органы опеки должны проводить контрольные обследования условия жизни и воспитания усыновленного:
- а) 3 лет;
 - б) 5 лет;
 - в) 10 лет.
- 5) Возможно ли усыновление лица, достигшего возраста 18 лет:
- а) да, но только в отношении недееспособных;
 - б) нет;
 - в) да, с согласия этого лица, органа опеки и прокурора.
- 6) При усыновлении дата рождения может быть изменена, но не более чем:
- а) 1 месяц;
 - б) 2 месяца;

в) 3 месяца.

7) В каких случаях усыновители записываются в качестве родителей в свидетельстве о рождении усыновляемого:

- а) только с согласия усыновляемого;
- б) во всех случаях;
- в) по просьбе усыновителей.

8) Каковы последствия отмены усыновления:

- а) ребенок сохраняет права и обязанности по отношению к усыновителям; б) восстанавливаются права и обязанности с биологическими родителями; в) восстанавливаются права и обязанности с биологическими родителями при согласии ребенка и его родителей.

9) Отмена усыновления возможна в отношении:

- а) лиц, не достигших 18 лет;
- б) лиц, не достигших 23 лет;
- в) лиц любого возраста.

10) Сохраняет ли усыновляемый право на пенсии по потере кормильца от своих биологических родителей при усыновлении:

- а) да;
- б) нет;
- в) да при согласии усыновителей.

Тест № 8.3

1) Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:

- а) от 6 до 14 лет;
- б) от 10 до 16 лет;
- в) от 14 до 18 лет.

2) Обязанности по опеке и попечительству исполняются:

- а) безвозмездно;
- б) за денежное вознаграждение;
- в) безвозмездно и за денежное вознаграждение.

3) Раздельное проживание попечителя с подопечным возможно при достижении подопечным возраста:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет.

4) В каких случаях попечительство над подопечным прекращается без особого решения органа опеки:

- а) в случае смерти попечителя;
- б) вступление подопечного в брак;
- в) при достижении подопечным 18 лет.

5) До какого возраста производится выплата пособия на содержание подопечных детей:

- а) до 14 лет;

- б) до 16 лет;
 - в) до 18 лет;
- 6) Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью заключается между приемными родителями и:
- а) органами опеки и попечительства;
 - б) детским домом;
 - в) органами соц. защиты населения.
- 7) Приемными родителями не могут быть:
- а) одинокие граждане;
 - б) ограниченно дееспособны;
 - в) граждане, не имеющие детей.
- 8) Договор, заключаемый с приемными родителями является:
- а) трудовым;
 - б) гражданским;
 - в) административным.
- 9) Количество детей (включая родных) в дет. доме семейного типа не должно превышать:
- а) 8 чел.;
 - б) 10 чел.;
 - в) 12 чел..
- 10) Передача ребенка достигшего возраста 10 лет под опеку производится:
- а) только с его согласия;
 - б) с учетом его мнения;
 - в) без учета мнения.

Критерии оценивания:

1) **Критерии оценивания теста**

1. При наличии 5 вопросов в тесте:

5 правильных ответов – оценка отлично, 4 правильных ответа – оценка хорошо, 3 правильных ответа – оценка удовлетворительно; менее 3 правильных ответов – оценка неудовлетворительно.

2. При наличии 10 вопросов в тесте:

9-10 правильных ответов – оценка отлично, 7-8 правильных ответов – оценка хорошо, 5-6 правильных ответов – оценка удовлетворительно; менее 5 правильных ответов – оценка неудовлетворительно.

2) **Критерии оценивания задач и самостоятельных работ**

Задача должна быть решена письменно в специальной тетради для решения задач и выполнения самостоятельных работ.

Критерии оценивания:

- четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы - 2 балла;
- указаны определенные статьи конкретных нормативных правовых актов, на основе которых строится решение задачи – 1 балл;
- указаны ссылки на конкретные пункты руководящих постановлений высших судебных инстанций – 1 балл;
- ответы на вопросы группы и преподавателя – 1 балл.

Самостоятельная работа должна быть решена письменно в специальной тетради для решения задач и выполнения самостоятельных работ.

Критерии оценивания:

- четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в вопросы - 2 балла;
- указаны определенные статьи конкретных нормативных правовых актов, – 1 балл;
- указаны ссылки на конкретные пункты руководящих постановлений высших судебных инстанций – 1 балл;
- высказана своя точка зрения по проблемному вопросу – 1 балл.

Подготовка и защита реферата, контрольных работ

Объем работы – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 15 научных источников, в том числе нормативных правовых актов, материалов судебной практики. Обязательно использование электронных баз данных: СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Работа выполняется на компьютере на стандартных листах белой бумаги формата А4: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5; поля: правое, верхнее и нижнее – 1,5 см, левое – 2,0 см (для сшивания). Страницы должны быть пронумерованы. В конце работы должен быть приведен список использованных источников: нормативные правовые акты, материалы судебной практики, список литературы (в алфавитном порядке) с выходными данными (место издания, издательство, год издания). Список использованных источников должен совпадать с источниками, указанными в сносках.

Структурные элементы контрольной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть;
- список использованной литературы.

- Приложение.

На титульном листе работы обязательно указываются все реквизиты (название дисциплины, наименование темы (для рефератов), вариант (для контрольных работ), ФИО аспиранта, Ф.И.О. преподавателя).

Основная часть контрольной работы предполагает раскрытие теоретического вопроса (задание 1) и включает в себя структурные единицы - параграфы.

Приложение – составленный студентом проект документа (задание 2)

Контрольная работа должна быть выполнена и сдана не позднее, чем за две недели до начала зачетной недели.

Процедура защиты реферата: публичное выступление с использованием презентации и последующим групповым обсуждением, ответы на вопросы преподавателя.

Процедура защиты контрольной работы: ответы на вопросы преподавателя.

Требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 1 балл;
- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 0,5 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 0,5 балла;
- способность к работе с законодательными актами, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 0,5 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 0,25 балла;
- использование иностранных источников 0,25 балла;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 0,25 балла;
- обоснованность выводов 0,25 балла;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.), соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 0,5 балла.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения промежуточной аттестации – письменная. На подготовку теоретической части билета аспиранту отводится двадцать минут. Пользоваться научной литературой и нормативными правовыми документами запрещено. После сдачи теоретической части билета, для решения задачи, аспиранту разрешается использовать нормативные правовые акты.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Семейное право [Текст] : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / А. А. Аванесова [и др.] ; ред.: Л. М. Пчелинцева, Л. В. Цитович. - М. : Юрайт, 2016. - 330 с.
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Беспалов [и др.] ; ред.: Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, О. Ю. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 1 file_net ; 415 с.

б) дополнительная литература:

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / О. А. Рузакова ; Междунар. консорциум "Электрон. ун-т", Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Евраз. открытый ин-т. - Электрон. дан. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2012.
2. Семейное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Воробьева. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2011.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.vsrf.ru> Верховный Суд РФ;
2. <http://www.ksrf.ru> Конституционный Суд РФ;
3. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ;
4. <http://www.cbr.ru> Банк России (ЦБ);
5. <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России;
6. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура РФ;
7. <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата РФ;
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ;
9. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ;
10. www.kremlin.ru Президент РФ;
11. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
12. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система;
13. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html> Электронно-библиотечная система IPRbooks;

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (помещение № 304 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол аудиторный со скамьей (двухместный) – 44 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson – 1 шт.; экран на штативе – 1 шт.; ноутбук Samsung – 1 шт.; усилитель трансляционный – 1 шт.; колонки трансляционные Bosh – 7 шт.; пульт микшерный – 1 шт.; микрофон ОКАУ II – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 310 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный ScreenMedia – 1 шт.; ноутбук Acer – 21 шт. Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя, стол ученический – 15 шт.; стул

текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 215 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	ученический – 30 шт.; доска аудиторная одноэлементная – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (помещение для самостоятельной работы № 112 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: парта ученическая – 6 шт.; стул ученический – 12 шт. Компьютерная техника (ноутбук Samsung – 17 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (беспроводная точка доступа D-Link DWL-7100AP) с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
Научно-экспертная лаборатория* (специализированное помещение для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), практик; помещение № 104 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя, стол ученический – 14 шт.; стул ученический – 48 шт.; стол компьютерный – 20 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный Degis Optimal-C DSOC-1103 – 1 шт.; Лабораторное оборудование (компьютерная техника): системный блок DELS – 20 шт.; монитор Samsung – 20 шт.

* Специализированные лаборатории используются для выполнения научно-исследовательской работы аспирантов по заявке преподавателя в отдел аспирантуры.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.